

财政项目支出绩效自评表
 (2025年度)

项目名称		区骨干系列培养项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	6.00	6.00	6.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	6.00	6.00	6.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 以区骨干培养相关制度和要求为标准，健全名师基地的培养制度； 2. 制定相关的培养方案，定期开展相关的培新活动； 3. 按照要求进行考核，提升名师培养的效度。				本年度，严格对照区骨干培养标准，健全名师基地培养制度，制定完善的培养方案并定期开展培新活动，按要求完成考核工作，有效提升了名师培养的效度，各项任务均按计划完成。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	相关的科研成果		≥3.00(个)	3.00(个)	15.00	15.00	
	质量指标	科研成果的影响力		提高	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	经济效益指标	教师教学水平提升情况		提升	达成指标	15.00	15.00	
	社会效益指标	教师影响力水平提升情况		提升	达成指标	15.00	15.00	
	生态效益指标	优质教学辐射作用		有效发挥	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	达成指标	15.00	15.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

(2025年度)

项目名称		引进优质教育资源						
主管部门		上海市闵行区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	300.00	300.00	300.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	300.00	300.00	300.00	－	100.00	－
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
		其他资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1、依托交通大学多学科交融、理工见长的优势，与教育学院深度合作，凝练“科工通融、人文浸润”特色，从健康、品行、能力三个方面构建学生培养体系，从课程、教学、教研三个方面构建教师发展体系，着力打造“大气谦和、积极愉悦”的校园氛围。 2、通过合作与交流，提升教育质量，促进教育均衡发展。建设标杆性“未来学校”，培养科技创新型人才，持续推动地区基础教育整体品质提升，更好地满足人民群众对优质教育的需求。				学校依托交大优势，凝练办学特色，稳步构建起学生培养与教师发展体系，校园氛围持续优化。同时，通过校际交流推进教育均衡，有序开展“未来学校”建设，科技创新人才培养初见成效，有效助力区域基础教育品质提升，较好满足了群众对优质教育的需求。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	在上海市区学生系列比赛中获奖		≥10.00(次)	15.00(次)	10.00	10.00	
		以科技创新人才为目标培养学生		≥0.00(人)	10.00(人)	10.00	10.00	
		开展多专业拓展课程		≥5.00(门)	15.00(门)	10.00	10.00	
	质量指标	开展高校合作，加强师生交流		加强	达成指标	10.00	10.00	
		应用教育信息化技术，提升教学质量		提升	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	提升学生综合能力		提升	达成指标	8.00	8.00	
		提升师资队伍建设		提升	达成指标	8.00	8.00	
	社会效益指标	持续推动地区基础教育整体品质提升		提升	达成指标	8.00	8.00	
	生态效益指标	建设生态友好的教育教学环境		友好	达成指标	8.00	8.00	
	可持续影响指标	满足人民群众对优质教育的需求		满足	达成指标	8.00	8.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025年度）

项目名称		党建经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	0.18	0.18	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	0.18	0.18	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展2025年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。				本年度，我校严格对标党建经费项目预期目标，规范高效推进经费使用，全年预算执行率达100%。 一是理论学习走深走实。组织党支部及全体党员系统开展党章党规党纪、党的二十大精神专题学习，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题研讨，实现党员教师理论学习全覆盖，推动党的创新理论入脑入心；二是党性教育与廉政建设同步推进。创新开展红色观影主题活动，组织党员观看主旋律影片，以沉浸式教育传承红色基因；同步开展廉政教育主题党日活动，通过警示教育、廉洁从教承诺等形式，筑牢党员教师纪律防线，营造风清气正的校园政治生态；三是特色品牌与调研工作成效显著。打造“党建带团建”生涯规划特色党建品牌，由党员教师牵头组建指导团队，联动团支部开展生涯讲座、职业体验等活动，推动党建与育人实践深度融合；围绕群团改革、现代学校治理、党员教育管理等主题开展专题支委会，梳理问题、研究对策，为落实基层党建责任制提供了有力决策支撑。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	党员学习经费保障人数		≥9.00(人)	43.00(人)	15.00	15.00	
	质量指标	党员学习内容要求相符性		相符，围绕二十大精神学习	达成指标	15.00	15.00	
	时效指标	党员学习内容活动及时性		及时	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	社会效益指标	基层党组织服务意识增强作用		有90%以上的党员有提高	达成指标	12.00	12.00	
		党员学习的保障作用		起到保障作用	达成指标	11.00	11.00	
	可持续影响指标	部门协作有效性		有效	达成指标	11.00	11.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度		≥98.00(%)	100.00(%)	11.00	11.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

(2025年度)

项目名称		高中奖助学金						
主管部门		上海市闵行区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	0.96	0.94	10.00	97.91	9.79
		其中：当年财政拨款	0.00	0.96	0.94	－	97.91	－
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
		其他资金	0.00	0.00	0.00	－	0.00	－
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	精准落实资助政策，激励学生全面发展，保障教育公平，提升资助资金使用效益，助力家庭经济困难学生顺利完成学业。				2025年度，我校扎实推进奖学金资助工作，严格围绕“奖励和鼓励学习优秀学生”核心导向，累计完成39名学生奖学金发放，圆满完成全年工作任务。工作中，我校积极优化奖学金评定指标，将综合素质纳入评定范围，建立科学完善的动态激励机制，充分发挥奖学金的激励引领作用，推动学生全面发展、勤学向善，同时切实坚守教育公平底线，强化资金管理，提升资助资金使用效益，筑牢学生成长资助防线，助力学习优秀学生及家庭经济困难优秀学生顺利完成学业、实现全面成长。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	家庭经济困难学生资助覆盖率		=100(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量指标	资助执行规范、效果达标		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益指标	经济效益指标	减轻困难家庭经济压力		显著	达成指标	13.00	13.00	
	社会效益指标	促进教育公平、提升学生综合素质		提升	达成指标	13.00	13.00	
	生态效益指标	政策宣传环节减少纸质材，采用电子文档、线上平台代替		减少	达成指标	12.00	12.00	
	可持续影响指标	受助学生学业可持续		提升	达成指标	12.00	12.00	
总分						100.00	99.79	
评分等级		优						

(2025年度)

项目名称			资助经费						
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额	15.78	16.52	15.87	10.00	96.06	9.61
			其中：当年财政拨款	15.78	16.52	15.87	-	96.06	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1、根据《上海市义务教育学生营养改善计划实施办法》（沪教委财[2012]123号）的要求，对在本区义务教育阶段公办学校（含政府购买学位的民办学校）就读的上海市户籍农村家庭（父母一方或父母双方为农业户口）学生，提供免费营养午餐。 2、向全校宣传文件精神，保证全体知悉，在审核条件后，确认营养午餐名单。确保专项资金用于改善学生餐食。				2025年度，我校扎实推进资助经费各项工作，严格落实相关政策要求，圆满完成全年资助任务，具体实际完成情况如下：一是通过多种形式向全校宣传该文件精神，确保全体师生、家长知悉政策内容，严格审核学生申报条件，精准确认免费营养午餐名单，强化资金监管，确保专项资金专款专用，全部用于改善学生餐食；二是严格按照《上海市义务教育学生营养改善计划实施办法》（沪教委财[2012]123号）文件规定，对本区义务教育阶段公办学校（含政府购买学位的民办学校）就读的上海市户籍农村家庭（父母一方或双方为农业户口）学生提供免费营养午餐，全年累计覆盖80名学生，切实落实惠民政策；三是扎实开展义务教育阶段家庭经济困难学生资助工作，精准认定资助对象，全年完成3名家庭经济困难学生的资助落实，切实筑牢资助防线。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	产出指标 数量指标 覆盖满足条件的义务教育学生		≥28.00(个)	80.00(个)	15.00	15.00		
	质量指标	营养午餐足额用于学生餐		≥28.00(个)	80.00(个)	15.00	15.00		
效益指标	经济效益指标	提升学生学习生活质量		提高	达成指标	15.00	15.00		
	社会效益指标	提高学生膳食营养程度		营养均衡	达成指标	15.00	15.00		
	生态效益指标	提升学生的身体素质		提高	达成指标	15.00	15.00		
	可持续影响指标	帮助学生健康成长		健康	达成指标	15.00	15.00		
总分						100.00	99.61		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表 (2025年度)								
项目名称		义务教育新课程新教材建设标准专项经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	50.00	49.00	49.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	50.00	49.00	49.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 紧紧围绕《义务教育课程方案》，通过专家指导、教学研讨、科研课题等多种方式，制定和完善学校各学科新课程、新教材建设各项制度； 2. 围绕“人工智能”“工程特色”的校本特色课程建设，构建具有学校特色的校本课程； 3. 定期组织开展“新课程新教材建设”的教师全员培训，不断提高教师的“双新”实施能力； 4. 健全教学评一致性的实施、评价机制，有效推进义务教育“双新”走向深入。				本年度小学及初中学段围绕 “双新” 要求，完善了各学科课程建设制度，推进了人工智能与工程特色校本课程开发，完成教师全员培训，健全教学评一致性评价机制，各项任务均按计划落实，成效良好。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	“双新” 培训覆盖度		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量指标	“双新” 实施完成度		良好	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	经济效益指标	教学效率的提高		提高	达成指标	15.00	15.00	
	社会效益指标	教师的发展与学生的成长，师生的满意度		成长	达成指标	15.00	15.00	
	生态效益指标	良好的教育生态		良好	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	长期实施的制度		可持续	达成指标	15.00	15.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表 (2025年度)								
项目名称		高中新课程新教材建设标准专项经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	50.00	49.00	49.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	50.00	49.00	49.00	—	100.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 紧紧围绕《普通高中课程方案》（2017年版2020年修订），通过专家指导、教学研讨、科研课题等多种方式，制定和完善学校各学科新课程、新教材建设各项制度； 2. 围绕“人工智能”“工程特色”的特色高中办学理念，构建具有学校特色的校本课程； 3. 定期组织开展“新课程新教材建设”的教师全员培训，不断提高教师的“双新”实施能力； 4. 健全教学评一致性的实施、评价机制，有效推进高中“双新”走向深入。			本年度围绕《普通高中课程方案》，完善了各学科“双新”建设制度；推进人工智能、工程特色校本课程开发，构建了学校特色课程体系；完成教师全员培训，提升了“双新”实施能力；健全教学评一致性评价机制，有效推动高中“双新”工作落地，各项任务均按计划完成。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	“双新”培训覆盖度		=100.00(%)	100.00(%)	15.00	15.00	
	质量指标	“双新”实施完成度		良好	达成指标	15.00	15.00	
效益指标	经济效益指标	教学效率的提高		提高	达成指标	15.00	15.00	
	社会效益指标	教师的发展与学生的成长，师生的满意度		成长	达成指标	15.00	15.00	
	生态效益指标	良好的教育生态		良好	达成指标	15.00	15.00	
	可持续影响指标	长效管理机制健全性		建立健全	达成指标	15.00	15.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

(2025年度)

项目名称		拔尖创新人才早期培养						
主管部门		上海市闵行区教育局（汇总）			实施单位	上海交通大学附属闵行实验学校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额	0.00	60.00	60.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	60.00	60.00	—	100.00	—
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—	0.00	—
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	构建“素养导向、因材施教”的培养体系。聚焦学生成长，通过个性化课程设计与探究式学习，培育学生的批判性思维、跨学科整合能力与原创性探究精神，助力潜力学生在科技、人文等领域形成早期兴趣专长，奠定创新基础；突破传统教育模式，开发跨学科创新课程，提升实验室配置，推动教学从“知识传授”向“创新赋能”转型；构建协同成长生态，联动高校开展创新实践活动，为拔尖创新人才早期成长提供持续支持。				本年度我校构建起“素养导向、因材施教”培养体系，通过个性化课程与探究式学习，有效培养了学生批判性思维与跨学科整合能力。跨学科创新课程有序推进，教学逐步向“创新赋能”转型。同时联动高校开展创新实践活动，为拔尖创新人才早期成长提供了支持，各项工作按计划推进。			
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	每学期开设课程数量		≥2.00(门)	10.00(门)	15.00	15.00	
		邀请专家指导课时数量		≥24.00(课时)	77.00(课时)	15.00	15.00	
	质量指标	学生课程评价满意度		≥90.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益指标	经济效益指标	专项资金执行率		≥95.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		提升课程体系质量		提升	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	人才培养示范效应		提升	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	提升设备环保性能		提升	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	学生创新意识持续提升		提升	达成指标	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						