

财政项目支出绩效自评表
(2025 年度)

项目名称		党建经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区中心小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	0.54	0.54	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	0.54	0.54	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究, 梳理问题, 研究对策, 为落实基层党建责任制提供决策建议。			我校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领, 深入落实立德树人根本任务。坚持党建引领办学治校, 常态化开展理论学习与党性教育, 巩固主题教育成效。严格落实党组织各项制度, 规范“三会一课”、主题党日活动, 不断强化党组织政治功能与育人功能。加强党员教师队伍建设, 发挥党员先锋模范作用, 推动党员立足课堂教研、师德建设、学生德育一线担当作为。持续推进党风廉政与师德师风建设, 严守纪律规矩, 涵养清正校风。深化党建与教育教学、校园治理深度融合, 以高质量党建赋能学校内涵发展, 为办好人民满意的基础教育筑牢组织根基与思想保障。				
一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量指标	党员学习经费保障人数		≥27.00(人)	27.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	党员学习内容要求相符性		相符	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	党员学习内容活动及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会效益指标	基层党组织服务意识增强作用		≥90.00(%)	92.00(%)	20.00	20.00	
	生态效益指标	党员学习的保障作用		保障	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	部门协作有效性		有效	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度		≥98(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

(2025 年度)

项目名称			抚恤金							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区中心小学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	0.00	11.39	11.39		10.00	100.00	10.00
			其中:当年财政拨款	0.00	11.39	11.39		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	抚恤金测算准确,及时足额发放抚恤金,保障过世教职工的权益。					及时足额发放抚恤金,保障过世教职工权益				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	发放抚恤金人数			=1.00(人)	1.00(人)	20.00	20.00		
	质量 指标	抚恤金测算准确性			测算准确	达成指标	20.00	20.00		
	时效 指标	及时足额发放抚恤金			及时	达成指标	20.00	20.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障教职工权益			保障	达成指标	20.00	20.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意度 指标	家属满意度			=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分							100.00	100.00		
评分等级		优								

(2025 年度)

项目名称		学校少年宫							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区中心小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	5.00	5.00	5.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	5.00	5.00	5.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	培养孩子们的学习爱好, 开阔视野、增长见识, 在潜移默化中培养城市孩子的素养, 进而改善城市教育的内部环境和外部条件, 全面加强城市未成年人思想道德建设, 促进城市未成年人的全面发展和健康成长, 为进一步提高城市未成年人的整体素质做出学校应有的贡献。				2025 年度学校少年宫项目按计划圆满完成全部活动, 共 开 展 活 动 12 次 , 覆 盖 500 余 人 , 活 动 完 成 率100%, 学生参与覆盖率 100%, 所有活动均按时开展。通过活动, 学生综合素养能力显著提升, 家长及社区满意度高, 有效促进了未成年人思想道德建设和全面发展。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	活动开展计划完成率		≤100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00		
	质量 指标	学生参与覆盖率		≤100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00		
	时效 指标	活动开展及时性		≤100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00		
效益 指标	经济 效益 指标	学生综合素养能力提升情况		≥90.00(百分比)	92.00(百分比)	20.00	20.00		
满意 度 指 标	服务 对象 满意 度 指 标	家长、社区满意度		≥90.00(百分比)	98.00(百分比)	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

(2025 年度)

项目名称			资助经费							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区中心小学			
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	37.82	38.56	35.39		10.00	91.77	9.18
			其中: 当年财政拨款	37.82	38.56	35.39		-	91.77	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标			预期目标		实际完成情况					
			通过提供营养均衡的午餐, 促进学生的全面发展, 减少社会不平等, 培养健康的下一代。		本年度, 严格落实学生资助相关政策, 全面开展家庭经济困难学生排查摸底, 精准识别低保帮扶对象, 建立完善低保学生信息档案, 做到信息详实、动态管理。全程规范资助申请、审核、公示、发放等流程, 严格落实资助标准, 确保资助资金及时、足额发放到位。同时, 关注低保学生日常学习与生活状况, 积极落实帮扶关怀措施, 有效缓解困难学生家庭经济压力, 切实保障低保学生平等享受教育资源, 助力学生安心就学、健康成长, 圆满完成本年度低保学生资助各项工作目标。					
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施		
产出 指标	数量 指标	资助学生人数		=142.00(人)	142.00(人)	20.00	20.00	资助学生因病事假剩余经费		
	质量 指标	资助经费支付情况		=100.00(百分比)	92.00(百分比)	30.00	25.00			
效益 指标	经济 效益 指标	义务教育资助标准		=142.00(人)	142.00(人)	20.00	20.00			
满意度 指标	服务 对象 满意度 指标	家长、学生满意度		≥90.00(百分比)	92.00(百分比)	20.00	20.00			
总分						100.00	94.18			
评分等级		优								

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		新优质学校创建					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区中心小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	4.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	4.00	4.00	4.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	提升教师课程领导力，转变教师的教育教学理念，提高教师的专业素养、信息素养，促进学生素养发展。			在新课程改革方案的引领下，学校积极开展“敏乐”课堂构建教学改进行动，依托学校教学节，开展教学研讨活动；在国家课程、校本课程中常态推进项目化学习，改变学习方式，丰富学生学习体验；依托闵智作业平台，开展数据驱动的精准教学，教师积极开展数据驱动的项目化、个性化学习、精准教学、评价改进等方面的课题研究，多项区级智慧教育项目获区等第奖。学校龙头课题数智赋能小学课堂教学评一体化的循证研究获批区重点课题。学校的课程教学改进行动，有效提升了教师课程领导力，转变了教师的教育教学理念，促进了教师专业素养、信息素养提升，学生素养发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成 值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	活动开展计划完成率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
	质量 指标	教师参与覆盖率	≥90.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
	时效 指标	活动开展及时性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
效益 指标	经济 效益 指标	师生综合素养能力提升情况	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
满意度 指标	服务 对象 满意度 指标	家长、社区满意度	≥90.00(百分比)	96.00(百分比)	10.00	10.00	
评分等级		优					

(2025 年度)

项目名称			区骨干系列培养项目						
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区中心小学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
			其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	培养班主任们在班级管理中的职业素养, 比如家校沟通、主题班会课等, 还要加强他们的科研实践能力,				完成了班主任全员培训, 班主任们在科研实践过程中, 家校沟通的能力增强了, 安全教育的意识增加了, 班级文化布置的水平也提高了。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	培训完成率			=100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
	质量 指标	教师参与覆盖率			=100.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
效益 指标	经济效益 指标	提升科研实践能力			=100.00(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	培训教师满意度			≥90.00(百分比)	100.00(百分比)	20.00	20.00	
总分							100.00	100.00	
评分等级		优							

(2025 年度)

性别教育是我们学校的特色课程，结合时代背景，结合初中阶段的青春期问题，做好衔接，并在此基础上形成系列性的专题，优化特色，成为区级特色。结合年段特征，做好实证调查，形成系列专题，并开展相应活动进行区域辐射。

按计划完成全员培训，学校积极参与区的重点项目青春期健康教育，学校组织教师团队参与了区域的《青春期教育案例汇编》，我们根据自己学校的特色，负责“异性交往”这一板块的内容，共撰写了6篇案例，向全区教师进行辐射。