

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		艺术教育经费							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	10.00	10.00	10.00		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	2025 年，继续促进学员学科专业和综合素养的共同发展，努力为区域培养一批政治过硬、视野开阔、一专多能的中青年各学科骨干教师。依托基地建立项目研究共同体，在“双新”实施背景下围绕学科，攻关具体课题，形成可供区域共享的研究成果。				2025 年，继续促进学员学科专业和综合素养的共同发展，努力为区域培养一批政治过硬、视野开阔、一专多能的中青年各学科骨干教师。依托基地建立项目研究共同体，在“双新”实施背景下围绕学科，攻关具体课题，形成可供区域共享的研究成果。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	开展培训次数		≥16.00(次)	20.00(次)	30.00	30.00		
	质量 指标	培训经费保障及时性		及时	达成指标	30.00	30.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	"动态管理机制有效性 "		及时	达成指标	30.00	30.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		政府投资计划项目							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	402.00	402.00	401.41		10.00	99.85	9.99
		其中: 当年财政拨款	402.00	402.00	401.41		-	99.85	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	年度总体目标包括完成 402 万元的投资金额, 确保资金使用的及时性和有效性; 计划完成主体结构的 100%建设工作, 通过第三方质量检测, 确保所有建设项目合格率达到 100%; 实现零安全事故的目标; 建立多方合作框架, 包括政府部门、企业和社区组织, 签订合作协议; 确保师生对项目的满意度达 95%以上。				完成 401.41 万元的投资金额, 确保资金使用的及时性和有效性; 完成主体结构的 100%建设工作, 通过第三方质量检测, 确保所有建设项目合格率达到 100%; 实现零安全事故的目标; 建立多方合作框架, 包括政府部门、企业和社区组织, 签订合作协议; 确保师生对项目的满意度达 95%以上。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	建设规模		≥4000.00(平方)	4000.00(平方)	30.00	30.00		
	质量 指标	设施设备安全性		安全	达成指标	30.00	30.00		
效益 指标	可持续影响指标	动态管理机制有效性		健全	达成指标	30.00	30.00		
总分						100.00	99.99		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		内地新疆班办学经费品							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	490.03	490.03	490.03		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政 拨款	490.03	490.03	490.03		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	助力校内新疆班办学，推动我校特色化、高水平发展，以进一步改善我校新疆班的办学条件，提升教育教学质量，提高我校“内高班”的办学水准。				助力校内新疆班办学，推动我校特色化、高水平发展，以进一步改善我校新疆班的办学条件，提升教育教学质量，提高我校“内高班”的办学水准。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	"经费保障覆盖新疆学生人数 "		≤249.00(人)	241.00(人)	30.00	30.00		
	质量 指标	新疆学生保障准确性		准确	达成指标	30.00	30.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	"动态管理机制有效性 "		健全	达成指标	30.00	30.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校长队伍建设类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市七宝中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	4.00	4.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	校长培训的主要目的是提升各校校长的领导力、管理能力和教育思想, 进一步推动学校的发展和进步。具体内容如下: 领导力提升: 如何建立团队精神、激励教师积极性、处理好与家长和学生的关系、如何进行有效的管理等。 管理能力提升: 如何合理安排和利用教育资源、如何处理教育事务, 如何保证教学质量等。 教育思想提升: 如何把握时代发展的教育方向, 如何与时俱进, 如何深化双新课程改革, 如何加强对学生的全面发展等。 综上所述, 校长培训旨在通过理论学习和实践交流, 提高校长的综合素质, 以适应教育发展的新趋势, 促进学校持续健康发展。			校长培训的主要目的是提升各校校长的领导力、管理能力和教育思想, 进一步推动学校的发展和进步。具体内容如下: 领导力提升: 如何建立团队精神、激励教师积极性、处理好与家长和学生的关系、如何进行有效的管理等。 管理能力提升: 如何合理安排和利用教育资源、如何处理教育事务, 如何保证教学质量等。 教育思想提升: 如何把握时代发展的教育方向, 如何与时俱进, 如何深化双新课程改革, 如何加强对学生的全面发展等。 综上所述, 校长培训旨在通过理论学习和实践交流, 提高校长的综合素质, 以适应教育发展的新趋势, 促进学校持续健康发展。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	参加培训校长人数	≥3.00(位)	4.00(位)	30.00	30.00	
	质量指标	培训经费保障及时性	及时性	达成指标	30.00	30.00	
效益指标	可持续影响指标	动态管理机制有效性	有效性	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		物理学科德育实训基地建设（区级配套）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	以《提高中学物理学科德育有效性的实践研究》为项目，深入研究物理学科德育的原则、资源开发途径及教学实施策略，力求改变当前物理学科德育针对性不强、效果不理想的现状。系统提升中学物理学科德育的有效性。培养一批具有学科德育能力的优秀教师，积累一批具有代表性的物理学科德育案例，形成可推广的经验和模式，编写研究成果集，为中学物理教师提供实用的德育指导材料，推动中学物理学科德育的健康发展。				以《提高中学物理学科德育有效性的实践研究》为项目，深入研究物理学科德育的原则、资源开发途径及教学实施策略，力求改变当前物理学科德育针对性不强、效果不理想的现状。系统提升中学物理学科德育的有效性。培养一批具有学科德育能力的优秀教师，积累一批具有代表性的物理学科德育案例，形成可推广的经验和模式，编写研究成果集，为中学物理教师提供实用的德育指导材料，推动中学物理学科德育的健康发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	基地培训学员人数		≤20.00(人)	14.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	基地完成项目研究		=1.00(个)	1.00(个)	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性		健全	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		国防教育经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市七宝中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	10.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	10.00	10.00	10.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	全面贯彻落实党和国家关于加强学校国防教育的要求，通过爱党、爱军教育、革命传统教育、组织纪律教育和社会实践活动，使学生了解国防及革命历史，强化学生的爱国主义观念，培养学生的集体主义观念，顽强拼搏的精神，加强学生的组织观念，磨练意志，强健体魄，提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情，全面提高学生的综合素质。通过开展丰富多彩的创建活动，使学生了解我国国防的历史、现状及其在建设有中国特色的社会主义事业中的重要作用，了解基本的国防理论和军事知识，激发学生的爱国主义的情感，培养学生吃苦耐劳、团结协作、勇敢顽强、自育自学、自我管理的意志品质，切实提高学生的思想道德素质，以思导行，以行促德，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。坚持“以爱国教育为主旋律，以国防教育为载体，促进学生全面健康成长”的办学理念，以“规范行为、健康成长”为主线，开展创建活动，努力使每个学生的文化素质与思想修养相统一，学习书本知识与投身社会艰苦磨炼相统一，促进学校教育教学质量和办学水平进一步提高，使学校逐步形成具有办学理念优势、师资优势、管理优势、环境优势、设施优势的品牌学校。			全面贯彻落实党和国家关于加强学校国防教育的要求，通过爱党、爱军教育、革命传统教育、组织纪律教育和社会实践活动，使学生了解国防及革命历史，强化学生的爱国主义观念，培养学生的集体主义观念，顽强拼搏的精神，加强学生的组织观念，磨练意志，强健体魄，提高学生国防意识、振奋民族精神、激发爱国热情，全面提高学生的综合素质。通过开展丰富多彩的创建活动，使学生了解我国国防的历史、现状及其在建设有中国特色的社会主义事业中的重要作用，了解基本的国防理论和军事知识，激发学生的爱国主义的情感，培养学生吃苦耐劳、团结协作、勇敢顽强、自育自学、自我管理的意志品质，切实提高学生的思想道德素质，以思导行，以行促德，培养社会主义事业合格的建设者和接班人。坚持“以爱国教育为主旋律，以国防教育为载体，促进学生全面健康成长”的办学理念，以“规范行为、健康成长”为主线，开展创建活动，努力使每个学生的文化素质与思想修养相统一，学习书本知识与投身社会艰苦磨炼相统一，促进学校教育教学质量和办学水平进一步提高，使学校逐步形成具有办学理念优势、师资优势、管理优势、环境优势、设施优势的品牌学校。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	宣传人数	≥1800.00(人次)	2100.00(人次)	30.00	30.00	
	质量 指标	专项经费保障准确性	准确	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影	动态管理机制有效性	健全	达成指标	30.00	30.00	

	响指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		德育队伍建设类项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	4.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
		其中:当年财政拨款	4.00	4.00	4.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过至少开发 1 项团体辅导工作坊, 活动次数约 10 次, 帮助学生自信心的提升, 起到解决学生群体共性问题的效果, 学生满意度达 90%; 通过全年 12 次课程培训, 提升学员班主任专业化水平。				通过至少开发 1 项团体辅导工作坊, 活动次数约 10 次, 帮助学生自信心的提升, 起到解决学生群体共性问题的效果, 学生满意度达 90%; 通过全年 12 次课程培训, 提升学员班主任专业化水平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	开展培训次数		≥10.00(次)	15.00(次)	30.00	30.00	
	质量 指标	培训经费保障及时性		及时	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	"动态管理机制有效性 "		健全	达成指标	30.00	30.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		体育教育经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市七宝中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	50.00	50.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	50.00	50.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	建设闵行区校园足球满天星精英训练营基地校, 依托训练营建设区域校园足球优秀人才数据库, 并定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等, 通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展, 打造足球后备人才培养的蓄水池, 成为推动区域校园足球推广普及、培优增效的催化剂。建设全国足球人才培养试点校, 引进优质足球资源, 借助高水平教练, 充实校园足球的师资力量, 提升训练质量和比赛能力, 逐步形成金字塔型的青少年足球人才培养发展布局, 发掘和培养品学兼优的足球后备人才, 多元规划和培育有运动天赋的孩子走向成功, 促进闵行区校园足球水平的稳步提高。闵行区学校体育一条龙建设, 围绕“资源共享, 责任共担, 人才共育, 特色共建”的工作理念, 配备专项教练, 定期组织研训, 定期集中训练, 丰富赛事活动, 坚持辐射引领, 加强校际资源共享和学段间培养衔接, 为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台, 形成特色项目人才培养体系。			建设闵行区校园足球满天星精英训练营基地校, 依托训练营建设区域校园足球优秀人才数据库, 并定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等, 通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展, 打造足球后备人才培养的蓄水池, 成为推动区域校园足球推广普及、培优增效的催化剂。建设全国足球人才培养试点校, 引进优质足球资源, 借助高水平教练, 充实校园足球的师资力量, 提升训练质量和比赛能力, 逐步形成金字塔型的青少年足球人才培养发展布局, 发掘和培养品学兼优的足球后备人才, 多元规划和培育有运动天赋的孩子走向成功, 促进闵行区校园足球水平的稳步提高。闵行区学校体育一条龙建设, 围绕“资源共享, 责任共担, 人才共育, 特色共建”的工作理念, 配备专项教练, 定期组织研训, 定期集中训练, 丰富赛事活动, 坚持辐射引领, 加强校际资源共享和学段间培养衔接, 为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台, 形成特色项目人才培养体系。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	训练课时完成率	≥100.00(%)	120.00(%)	30.00	30.00	
	质量 指标	参加市级竞赛获奖情况	≥8.00(全市前 8)	8.00(全市前 8)	20.00	20.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	部门协作有效性	有效	达成指标	20.00	20.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	20.00	20.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		党建经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市七宝中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	2.60	2.60	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	2.60	2.60	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神 and 和习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究, 梳理问题, 研究对策, 为落实基层党建责任制提供决策建议。			学习宣传贯彻党的二十大精神 and 和习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究, 梳理问题, 研究对策, 为落实基层党建责任制提供决策建议。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数	≥120.00(位)	125.00(位)	30.00	30.00	
	质量 指标	党员学习内容要求相符性	相符	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	部门协作有效性	有效	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		学校内涵发展特色项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	40.00	40.00	40.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政 拨款	40.00	40.00	40.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过至少开发 1 项网络课程, 10 次课程开设, 在线实时活动为主、网络化课程为辅, 校内平台故障响应及时且有效解决, 保障教育教学工作的便捷性, 学生满意度达 90%以上。				通过至少开发 1 项网络课程, 10 次课程开设, 在线实时活动为主、网络化课程为辅, 校内平台故障响应及时且有效解决, 保障教育教学工作的便捷性, 学生满意度达 90%以上。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	在线课程参与人数		≥1500.00(人)	1800.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	校内平台故障解决率		及时	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	信息化维护机制健全性		健全	达成指标	30.00	30.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		思政教育经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市七宝中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	15.00	15.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求, 全面推进闵行区学校思政课建设, 打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少 3 个项目积极探索。深入研究, 激发学科教师专业发展的内驱力, 在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果, 扩大区思政学科在上海市、全国的影响力, 成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地, 进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。			该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求, 全面推进闵行区学校思政课建设, 打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少 3 个项目积极探索。深入研究, 激发学科教师专业发展的内驱力, 在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果, 扩大区思政学科在上海市、全国的影响力, 成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地, 进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	思政课改革创新实验任务（展示）完成数量	≥1.00(个)	2.00(个)	30.00	30.00	
	质量 指标	思政课教师辐射引领力提升	提升	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持续影响指标	区“大思政课”社会影响力	促进	达成指标	15.00	15.00	
满意 度指 标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥0.85(百分比)	0.95(百分比)	15.00	15.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		抚恤金						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	53.72	53.72	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	53.72	53.72	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	规范事业单位工作人员、离退休人员死亡后一次性抚恤金发放标准及计发办法，及时足额发放抚恤金，保障过世人员权益。				规范事业单位工作人员、离退休人员死亡后一次性抚恤金发放标准及计发办法，及时足额发放抚恤金，保障过世人员权益。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	发放抚恤金人数		=4.00(人)	4.00(人)	20.00	20.00	
	质量 指标	抚恤金测算准确性		测算准确	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	及时足额发放抚恤金		及时	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障教职工权益		保障	达成指标	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家属满意度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		重大考试保障服务费							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	1.00	0.50	0.50		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	1.00	0.50	0.50		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	考试相关的巡考、信号屏蔽、考生身份验证系统日常维护及考试期间的技术支持及服务				考试相关的巡考、信号屏蔽、考生身份验证系统日常维护及考试期间的技术支持及服务				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	重大考试保障次数		≥8.00(次)	8.00(次)	30.00	30.00		
	质量 指标	专项经费保障准确性		准确	达成指标	30.00	30.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性		健全	达成指标	30.00	30.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		高中奖助学金						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	19.06	19.06	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	19.06	19.06	-	100.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	减轻学校部分学生家庭经济压力, 激励学生勤奋学习、努力进取, 德智体美劳全面发展。				减轻学校部分学生家庭经济压力, 激励学生勤奋学习、努力进取, 德智体美劳全面发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	受益学生占比		≤30.00(%)	30.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	应补尽补率		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	发放及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	学生学习热情		提升	达成指标	20.00	20.00	
	可持 续影 响指 标	长效管理机制健全性		健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度		≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		资助经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市七宝中学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	3.94	1.49	1.49	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	3.94	1.49	1.49	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学生资助的主要目的是 1.确保每个学生，无论其家庭经济背景如何，都有平等的机会接受教育。这是实现教育公平的重要手段，也是提高国民整体素质和能力的基础性工作。学生资助的意义不仅体现在帮助贫困家庭学生完成学业，还包括促进社会公平、维护社会稳定、培养国家未来的栋梁之才等多个方面 2.通过资助，可以减轻贫困家庭的经济负担，防止因贫失学的现象发生，从而实现教育的普及和高质量发展。			学生资助的主要目的是 1.确保每个学生，无论其家庭经济背景如何，都有平等的机会接受教育。这是实现教育公平的重要手段，也是提高国民整体素质和能力的基础性工作。学生资助的意义不仅体现在帮助贫困家庭学生完成学业，还包括促进社会公平、维护社会稳定、培养国家未来的栋梁之才等多个方面 2.通过资助，可以减轻贫困家庭的经济负担，防止因贫失学的现象发生，从而实现教育的普及和高质量发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	资助学生人数	≥10.00(人)	10.00(人)	30.00	30.00	
	质量 指标	资助学生及时完成	及时	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性	健全	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		拔尖创新人才早期培养							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	60.00	70.00	70.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	60.00	70.00	70.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	开发 1 套面向初中生的数理化生信五学科贯通创新课程体系, 包含不少于 15 个主题模块; 遴选并培养 60 名具有创新潜质的学员, 开展 2 期共计不少于 50 课时的创新实践课程; 指导 60 名高中生参与全国中学生学科奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、生物、信息学), 力争获得省级奖项不少于 20 人。				开发 1 套面向初中生的数理化生信五学科贯通创新课程体系, 包含不少于 15 个主题模块; 遴选并培养 60 名具有创新潜质的学员, 开展 2 期共计不少于 50 课时的创新实践课程; 指导 60 名高中生参与全国中学生学科奥林匹克竞赛(数学、物理、化学、生物、信息学), 力争获得省级奖项不少于 20 人。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	培养学员人数		≥60.00(人)	100.00(人)	30.00	30.00		
	质量 指标	课程体系完整性		完整	达成指标	30.00	30.00		
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性		健全	达成指标	30.00	30.00		
总分					100.00	100.00			
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		高中新课程新教材建设标准专项经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	80.00	84.00	84.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	80.00	84.00	84.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过学习平台资源包、文化环境建设和创新实验室设施设备的完善，为双新课程的实施提供更好的学习资源、更优越的学习环境和更有针对性的科学创新学习空间，促进双新课程的优化实施，配套研究型高中建设，服务学生核心素养的培育，提升教育教学水平。			通过学习平台资源包、文化环境建设和创新实验室设施设备的完善，为双新课程的实施提供更好的学习资源、更优越的学习环境和更有针对性的科学创新学习空间，促进双新课程的优化实施，配套研究型高中建设，服务学生核心素养的培育，提升教育教学水平。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	使用学习平台资源的学生人次	≥800.00(人次)	1800.00(人次)	30.00	30.00	
	质量 指标	专项经费保障及时性	及时	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	"动态管理机制有效性 "	及时	达成指标	30.00	30.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		学区化集团化办学						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	80.00	95.00	95.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	80.00	95.00	95.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	该专项经费主要用于 20205 年七宝中学教育集团、初中教学联合会、高中教学联合体三个层面的学生活动、师资培训、资源平台建设等。通过该专项经费的支持,持续把七宝中学教育集团建设成区域“课程资源共享基地、课堂教学示范基地、教育科研优质平台、教育人才发展高地、人文文化核心区域”。对内,使集团成员学校形成优质均衡发展的格局;对外,成为辐射先进理念和成功经验的教育联盟。				该专项经费主要用于 20205 年七宝中学教育集团、初中教学联合会、高中教学联合体三个层面的学生活动、师资培训、资源平台建设等。通过该专项经费的支持,持续把七宝中学教育集团建设成区域“课程资源共享基地、课堂教学示范基地、教育科研优质平台、教育人才发展高地、人文文化核心区域”。对内,使集团成员学校形成优质均衡发展的格局;对外,成为辐射先进理念和成功经验的教育联盟。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	集团跨校学生活动参与人次		≥1000.00(人次)	2000.00(人次)	30.00	30.00	
	质量 指标	"专项经费保障及时性"		及时	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性		健全	达成指标	30.00	30.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		上海市班主任带头人工作室建设（区级配套）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	20.00	10.00	10.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政 拨款	20.00	10.00	10.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过全年 16 次课程培训，使得学员具备独立开发德育调查问卷并进行问卷处理能力；提升上好班会课的水平；探索高中生理想信念教育实践路径；形成上海市班主任带头人工作室学生培养模式。				通过全年 16 次课程培训，使得学员具备独立开发德育调查问卷并进行问卷处理能力；提升上好班会课的水平；探索高中生理想信念教育实践路径；形成上海市班主任带头人工作室学生培养模式。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	工作室自主培训		≥7.00(次)	8.00(次)	30.00	30.00	
	质量 指标	专项经费保障准确性		准确	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性		健全	达成指标	30.00	30.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		信息化项目-智慧校园平台-绿色智能校园系统						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市七宝中学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	206.85	203.64	203.64	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	206.85	203.64	203.64	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	提升学校的信息化管理水平, 实现资源的优化配置与高效利用, 增强校园安全监控能力, 促进节能减排, 打造绿色、智能、安全的校园环境。系统不仅可以实现数据对接和智能管理, 辅助校园管理决策, 还可以通过结合社团活动等方式培养学生的创新性学习思维, 实现学生和教职工的满意度达到 90%以上。				提升学校的信息化管理水平, 实现资源的优化配置与高效利用, 增强校园安全监控能力, 促进节能减排, 打造绿色、智能、安全的校园环境。系统不仅可以实现数据对接和智能管理, 辅助校园管理决策, 还可以通过结合社团活动等方式培养学生的创新性学习思维, 实现学生和教职工的满意度达到 90%以上。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	设备购置完成率		≥0.95(比率)	1.00(比率)	30.00	30.00	
	质量 指标	设备购置是否及时		及时	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	可持 续影 响指 标	动态管理机制有效性		建立健全	达成指标	30.00	30.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称			设备购置与更新 202501						
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市七宝中学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	0.00	532.50	212.75	10.00	39.95	4.00
			其中: 当年财政拨款	0.00	532.50	212.75	-	39.95	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	1、完成教学楼超龄服役的两台电梯的换新,保障师生日常学习生活的安全。同时,满足高考、学业水平测试等国家重大考试考务工作中对试卷运安保的要求。 2、配合暑期校园修缮工程,完成现有 4 栋学生公寓内配套床(含写字桌、衣橱等)家具的更新,为住宿生提供更舒适的学习生活环境。提升学生在校期间的生活质量与安全保障。					1、完成教学楼超龄服役的两台电梯的换新,保障师生日常学习生活的安全。同时,满足高考、学业水平测试等国家重大考试考务工作中对试卷运安保的要求。 2、配合暑期校园修缮工程,完成现有 4 栋学生公寓内配套床(含写字桌、衣橱等)家具的更新,为住宿生提供更舒适的学习生活环境。提升学生在校期间的生活质量与安全保障。			
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	宿舍家具数量			=1500.00(套)	1500.00(套)	30.00	30.00	
	质量 指标	验收合格			合格	未达成指标且效果较差	30.00	12.00	未全部完成
效益 指标	可持 续影 响指 标	设施设备安全性			安全	达成指标	15.00	15.00	未完成
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生满意度			≥90.00(每人)	0.00(每人)	15.00	0.00	未完成
总分							100.00	61.00	
评分等级		中							