

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		艺术教育经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	8.00	8.00	8.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	8.00	8.00	8.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	1.为有兴趣和潜力的艺术骨干学生搭建发展和展示平台, 积极参与区、市级相关艺术节和各项艺术比赛活动, 并取得区级一等奖及以上成绩。 2.有区级及以上美育类科研课题(开题或结题均可), 或者相关科研论文获奖或在区级以上刊物发表。 3.美育特色项目在市、区有一定辐射引领作用, 成绩突出, 特色鲜明。			一、艺术骨干学生培养与艺术节展赛活动 1. 11 月 20 日在上海城市剧院参与实小 120 周年音乐会, 表演开场节目《金蛇狂舞》《欢腾的节日》两首经典曲目, 编制齐全, 音响震撼, 表演效果深受观众、领导广泛好评。 2. 积极鼓励实小蒙正民乐团学生报考更高水平的区级乐团、市级乐团, 本年度有 4-5 名学生考入各区活动中心乐团, 为各区域美育不断输送人才。 3. 评为 2025-2027 闵行区区级学生艺术团。 4. 加强校内民乐影响力, 先后在学生庆典活动表演《生日祝福歌》、《上春山》等小型作品, 博得学生呼应; 新年活动举行“民族乐器我来奏”等体验活动, 吸引近 100 名学生参与聆听与体验, 让更多的学生了解民乐, 感受民乐的魅力。 5. 加强与梅陇镇宣传部的联结, 积极参与镇级组织的各类活动, 民乐团学生参演闵行区“我们的节日·春节”迎新活动——2026“益”马当先 幸福陇上。 二、美育类科研课题与论文 1. 幼小衔接课题立项《游戏化音乐活动在幼小衔接中的实践研究——以传统节庆音乐为例》 2. 11 月 1 日教师陈洁在新虹街道开展胡琴讲座——弓弦胡语 3. 陈洁老师被评选为 2025 年度优秀指导教师 三、美育特色项目辐射引领 1. 12 月 26 日组织举办区域联盟大师班活动, 区域青少年活动中心主任、教育局艺术专干、校领导、民乐专家及各联盟校教师出席, 学生近 100 人参与, 活动让与会领导、学生、教师都得到了收获, 拉开了实小盟主校辐射区域民乐美育的序幕。			

				2. 联盟成立后，盟主校不断深入了解参与联盟的六所学校民乐团情况，拟根据各校情况，开展对应的联盟教师活动，提高教师指导水平，为各校乐团的建设，提供强有力的专业支撑。 3. 与青少年活动中心深度合作，本年度承办 FM947“闵乐沙龙”活动，闵行区宣传部主办，上海音乐学院、青少年活动中心、实验小学共同协作，面向社会、学校、家长开放，参与近 300 人，辐射范围广。 4. 承办 2025 闵行区学生艺术单项比赛民乐专场，为更多热爱民乐、学习民乐的学生提供场所，展现技术，扩大实验小学民乐美育的影响力； 5. 2025 年 9 月为青少年活动中心公益班推荐启蒙班学生，让更多想要学习民乐的学生有所依托、有专业的教师指导，提升学校学生民乐演奏的专业能力。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	美育特色项目有稳定的师资队伍保证	有	达成指标	20.00	20.00	
产出指标	数量指标	美育特色精品课程	>3.00(项)	4.00(项)	20.00	20.00	
	质量指标	按计划和时间开展活动	有	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	经济效益指标	美育特色项目普及率	>95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	
	社会效益指标	美育特色项目在市、区有一定辐射引领作用	有	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	>90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		区骨干系列培养项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	21.00	21.00	21.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	21.00	21.00	21.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	项目总目标: 打造一批在全区有特色、能引领的示范基地和学科高地, 培育一批优秀教师, 为教育强区建设奠定学科基础和人才基础。 项目年度目标: 以培养闵行区各学科领域的未来名师为目标, 着力于学员的学科育德能力、教学视野境界、学科课程素养的培育, 通过深入访谈或课堂观摩, 了解学员的需求与发展目标; 设计符合学员需求的基地活动计划, 开展理念先进、主题鲜明、富有成效的研修活动, 切实提升学员的专业素养、提高学员的课堂教学能力和教学研究能力, 培养创新意识。			为确保研修工作贴合学员实际需求、靶向发力, 本年度我们重点通过深入访谈、课堂观摩两种核心方式, 全面了解闵行区各学科参训学员的现有基础、发展需求及个人发展目标。访谈过程中, 工作人员与学员一对一深入沟通, 聚焦学科育德实践、课堂教学痛点、课程开发能力、教学研究短板等方面, 细致倾听学员诉求; 课堂观摩环节, 组织专业团队走进学员课堂, 全程观察教学过程、教学方法运用及师生互动情况, 精准研判学员教学能力优势与不足。 基于前期调研掌握的学员需求与发展目标, 我们坚持“理念先进、主题鲜明、富有成效”的原则, 精心设计符合闵行区各学科未来名师培育需求的基地活动计划。计划紧密围绕学员学科育德能力、教学视野境界、学科课程素养的培育重点, 结合各学科教学实际, 明确研修主题、研修形式、实施步骤、预期成效及保障措施, 涵盖专题培训、案例研讨、名师示范课、教学实践、课题研究等多种研修形式, 兼顾理论提升与实践落地, 确保研修内容既贴合学员短板, 又符合教育发展新形势、新要求。活动计划经多轮研讨、修改完善后, 正式落地实施, 为全年研修工作有序推进提供了清晰的路线图, 切实保障研修工作不跑偏、不脱节。 本年度, 我们严格按照基地活动计划, 有序开展各类研修活动, 着力提升学员专业素养、课堂教学能力、教学研究能力, 培育学员创新意识。一是聚焦理念更新, 邀请省市级学科专家、名师开展专题讲座, 围绕学科育德、核心素养导向教学、课程改革等前沿理念, 为学员解读政策、分享经验, 拓宽学员教学视野; 二是强化实践引领, 组织开展名师示范课、学员			

				公开课、教学互评等活动，引导学员借鉴先进教学方法，反思自身教学不足，优化课堂教学模式；三是深化教学研究，组建学科研修小组，围绕教学中的重点、难点问题开展课题研究、教学案例提炼，引导学员从实践中总结经验、提升研究能力；四是搭建交流平台，组织学员开展跨学科、跨学校交流研讨，分享研修心得、教学成果，激发学员创新思维。本年度累计开展各类研修活动若干场，参训学员全程参与、积极投入，研修成效显著。 经过一年的扎实推进，本年度项目年度目标已全面达成。一是学员需求调研全面完成，精准掌握了学员发展底数与核心需求，为研修工作提供了科学指引；二是基地活动计划科学可行，有效保障了研修工作有序高效推进；三是各类研修活动落地见效，参训学员的学科育德能力、教学视野境界、学科课程素养得到显著提升，专业素养、课堂教学能力和教学研究能力明显增强，创			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	活动开展次数	>6.00(次)	7.00(次)	20.00	20.00	
	质量指标	课程质量考核通过率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
效益指标	经济效益指标	各基地结合上级要求及研究重点开展活动	完成	达成指标	20.00	20.00	
	社会效益指标	教育教学质量中期、终期评估	开展评估	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

(2025 年度)

总分

优

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		德育队伍建设类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	6.00	6.00	6.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	6.00	6.00	6.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过区葛平班主任工作室项目实施,使工作室学员充实理论知识,以科学视角剖析当前的家校合作现状,以研究的视角看待家庭教育指导工作,并以科学理论为指导,摸索家校合作实施小学生习惯养成教育的规律,形成发现日常研究和实践中的问题,并加以改善的反思能力和重建行动力。通过区德育实践研究基地项目实施,依托学校现有资源、基地研究成果,承担区三年内新任学校德育干部的培养任务,组织经验交流与展示研讨等面向区域开放的教育活动,发挥对于区域德育队伍的培育、锻炼功能。结合学校特点开展实践与研究,协同配合区域重点项目的推进,凸显创新性、突破性和示范性,为增强区域德育实效性提供经典案例,形成典型可推广的经验。			班主任工作室针对“行规养成”这一德育基础性问题,聚焦时代背景与工作难点,开展理论学习和实践,开拓班主任视野和思路,依托各级各类比赛以赛促建,取得较好实效。德育实践研究基地遵循基地发展与学员提升相促进原则,聚焦新任德育干部面临的问题,精心设计针对性实训课程,创新现场实训载体,提高实训效果。学员研究能力普遍提升,全部拥有课题并能结合实际开展研究;形成了具有学校特色的班级与校园活动,在区域层面发挥了良好的示范引领作用。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	在德育类各项综合、单项比赛中,德育教师专业比赛中获奖	>3.00(项)	10.00(项)	20.00	20.00	
	质量 指标	研修队伍研究能力得到发展	学员全部有课题,并能	达成指标	20.00	20.00	

			结合实际开展研究				
效益指标	经济效益指标	活动成效和育人效果	形成有特色的学校和班级活动	达成指标	20.00	20.00	
	社会效益指标	在区域尤其是联盟校层面，有一定影响力	引领作用	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	区域、学校等相关单位，对学员培养的满意度	>90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校长队伍建设类项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		闵行区实验小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	4.00	4.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	通过理论学习、考察交流、实践诊断等, 提升校长学员的办学智慧, 进一步拓展办学发展思路。				校园长培训基地通过为校长学员提供有针对性的办学、教育管理等专家指导; 提供《从课堂生长出的教育智慧成果提炼》等理论学习资料, 为校长学员在新形势下教育创新拓展思路。为推动校长学员交流互鉴、共享优质办学经验, 培训基地定期组织开展各类基地活动, 为学员搭建交流办学新思路、探讨办学新路径的平台。活动形式丰富多样, 包括办学经验交流会、特色校园观摩、主题研讨沙龙、办学成果展示等, 鼓励学员主动分享自身办学实践中的创新举措、成功经验, 同时借鉴其他学员的先进做法, 针对办学过程中的重点、难点问题开展深入探讨。通过定期开展基地交流活动, 学员们相互启发、彼此借鉴, 有效拓宽了办学视野, 进一步明晰了办学方向, 逐步形成了“交流—借鉴—提升”的良好氛围, 切实实现了拓展办学发展思路的预期目标。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	专家指导活动开展频次		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	校长学院考核情况		提升	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	项目完成及时性		及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	项目学校校长参与情况		=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	可持 续影 响指	长效管理机制		建立	达成指标	10.00	10.00	

	标						
满意度指标	服务对象满意度指标	学员满意度	≥95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称			党建经费							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		闵行区实验小学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	0.00	4.04	4.04		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	0.00	4.04	4.04		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	围绕学习宣传贯彻党的二十大精神与习近平总书记考察上海重要讲话精神，聚焦理论武装、实践教育和党建研究三大主线，系统推进党章党规党纪学习、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育及“做四有老师、合格党员”专题研讨；组织党员赴党性教育基地开展红色经典教育；同步推进教育党建调研咨询项目，针对群团改革、现代学校治理等主题形成成果，梳理问题清单并制定对策建议，为落实基层党建责任制提供实践支撑与决策参考。					一年来，学校紧紧围绕贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，认真开展中央八项规定精神学习教育，积极弘扬和践行教育家精神，充分利用“三会一课”、主题党日等，开展形式丰富的学习教育活动。为了让学习更加充分，更加扎实、有效，学校为每位党员教师等购买了学习用书，邀请于漪老师教育家精神宣讲团成员来校为全体党员及教职工做专题讲座，组织全体党员教师参观闵行廉政文化馆，接受廉洁教育；组织全体党员教师前往上博东馆开展主题党日活动，观看电影党课等等。在一次次活动中，全体党员教师提高了政治站位，明晰了作为一名党员教师要更好地服务学生及家长，为一校四区更高质量地发展贡献力量。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数			≥199.00(人)	199.00(人)	20.00	20.00		
	质量 指标	党员学习内容要求相符性			相符	达成指标	20.00	20.00		
	时效 指标	党员学习内容活动及时性			及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	党员学习的保障作用			保障	达成指标	10.00	10.00		
		基层党组织服务意识增强作用			≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	部门协作有效性			有效	达成指标	10.00	10.00		

满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		思政教育经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	15.00	15.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求,全面推进闵行区学校思政课建设,打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少3个项目积极探索。深入研究,激发学科教师专业发展的内驱力,在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果,扩大区思政学科在上海市、全国的影响力,成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地,进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。			本学期深入开展“行走课堂”实践:与闵行区消防局签约共建,与闵行融媒体深度合作;组织五年级全体学生赴浦江AI人工智能基地开展实践;与上海博物馆东馆建立合作关系,组织三年级全体学生赴上海博物馆参观,并邀请上博馆长送课进校。全面覆盖实践教学、师资培养、宣传报道等项目内容,有效提升了思政课建设质量与辐射引领力。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	思政课教研活动	>2.00(个)	3.00(个)	20.00	20.00	
		思政课改革创新实验任务(展示)完成数量	>1.00(个)	3.00(个)	20.00	20.00	
	质量 指标	思政课建设质量和思政课教师辐射引领力	提升	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	思政课教研活动开展	及时完成	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	区“大思政课”建设的质量和效益	提高	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	区“大思政课”内涵式发展	促进	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		闵行区“新基础教育”生态区建设					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		闵行区实验小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	探索教育联盟专业治理模式，形成适合本联盟及各学校特点的联盟组织架构、制度体系、工作模式和运作方式；形成一套较为完善的联盟治理体系和运行机制；培养一批适应教育联盟发展的优秀教师和管理者；丰富学生成长资源，促进学生主动、健康、多元地发展；促进各联盟校在办学绩效、教育教学质量、社会满意度等方面在原有基础上的进一步提升。深入进行课题研究，探索联盟专业治理体系；优化、整合各联盟校各类优质课程资源，在示范、辐射的同时，打造一到两项联盟特色课程，以点带面，形成联盟课程特色；建设教育联盟网络互动平台；继续完善领衔校校区与成员校结对推进和各领域重点策划项目推进的方式，促进联盟校均衡、高位发展。			完成数智课堂建设三年规划顶层设计，明确数智技术与“新基础教育”“互动生成”理念融合的实施路径与评价指标。同步开展管理团队数智化领导力专题研修，初步建立数智课堂推进机制与保障制度。全年启动数智课堂系列专题研修，通过专家讲座、案例研讨等形式探索数智工具赋能教学环节优化，完成首批学科融合示范课例打磨，实小特色数智课堂雏形初显。同时组建数智课堂研究共同体，启动数智教学名师工作室建设，教师数据素养与设计思维培育有序推进。此外，学校已启动数智课堂实施指南、优秀案例集与数智资源库框架搭建，同步梳理数智课堂建设实践经验，为成果提炼打基础。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	整体策划、推进学生共享课程建设；丰富学生个性特长的发展，持续开展学生活动。	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	质量 指标	共享课程有质量、受欢迎；学生活动丰富多元，为学生个性特长发展助力。	共享课程有质量、受欢迎；学生活动丰富多元，为学生个性特长发展助力。	达成指标	30.00	28.00	
	时效 指标	按计划完成	按计划完成	达成指标	10.00	9.00	
效益	社会	集团内学生有着丰富的获得感、	集团内学生	达成指标	10.00	9.00	

指标	效益指标	体验度，进一步提升集团各校社会满意度。	有着丰富的获得感、体验度，进一步提升集团各校社会满意度。				
	生态效益指标	力争打造每一所学校为“家门口的好学校”。	力争打造每一所学校为“家门口的好学校”。	达成指标	10.00	9.00	
	可持续影响指标	让集团内每一所学校都成为心目中的好学校。	让集团内每一所学校都成为心目中的好学校。	达成指标	10.00	8.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意、家长满意、学生满意。	≥95.00(百分比)	96.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	93.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		体育教育经费 1					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.00	25.00	25.00	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.00	25.00	25.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	建设闵行区校园足球满天星精英训练营基地校，依托训练营建设区域校园足球优秀人才数据库，并定期更新队员身体指标、训练竞赛、文化学习及比赛表现等，通过建设实现训练营在人才培养、训练竞赛、师资队伍、场地设施和运行保障等方面高质量发展，打造足球后备人才培养的蓄水池，成为推动区域校园足球推广普及、培优增效的催化剂。 建设全国足球人才培养试点校，引进优质足球资源，借助高水平教练，充实校园足球的师资力量，提升训练质量和比赛能力，逐步形成金字塔型的青少年足球人才培养发展布局，发掘和培养品学兼优的足球后备人才，多元规划和培育有运动天赋的孩子走向成功，促进闵行区校园足球水平的稳步提高。 闵行区学校体育一条龙建设，围绕“资源共享，责任共担，人才共育，特色共建”的工作理念，配备专项教练，定期组织研训，定期集中训练，丰富赛事活动，坚持辐射引领，加强校际资源共享和学段间培养衔接，为有兴趣和潜力的优秀体育学生搭建发展和展示平台，形成特色项目人才培养体系。			2025 年度我校足球项目财政资金规范依规使用，项目各项工作有序落地实施，训练教学、赛事竞赛、基础建设等各项目标任务均圆满完成。赛事竞赛成果成效显著，在各级各类校园足球赛事中斩获多项荣誉：2025 年上半年闵行区“小闵超”校园足球满天星联盟杯暨精英选拔赛中，学校 U9 男子组荣获冠军、U8 男子组斩获季军；上海市校园足球联盟联赛 U9 组别荣获季军；2025 年下半年闵行区“小闵超”校园足球满天星联盟联赛中，U11 男子队第五次夺得冠军、U11 女子队获得亚军，U11 男子二队荣获阳光组冠军。同时项目量化指标落实到位，足球专项训练课时完成率、学生足球成长一生一档建设完成率等各项绩效考核指标均全部达标，整体项目实施质量良好，财政资金使用效益充分发挥，有效推动了我校校园足球特色项目常态化、规范化发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	组织参加市级竞赛完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		一生一档建设完成率	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
		训练课时完成率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	参加市级竞赛获奖情况	≥8.00(名次)	9.00(名次)	10.00	10.00	
		参加区级竞赛获奖情况	≥4.00(名次)	5.00(名次)	10.00	10.00	
	时效 指标	训练培训开展和各类比赛完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	

效益 指标	可持 续影 响指 标	部门协作有效性	有效	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长和学生满意度	≥85.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

(2025 年度)

评分等级

优

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		残疾人就业保障金							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		闵行区实验小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	171.87	171.87		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政 拨款	0.00	171.87	171.87		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	规范残疾人就业保障金征收使用管理，保障残疾人权益，促进残疾人就业。本单位按照法律规定及时、足额上缴残保金金额。				已及时足额上缴残保金				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施	
产出 指标	数量 指标	根据法律规定上缴残保金金额		=1718687.70 (元)	1718687.70 (元)	30.00	30.00		
	质量 指标	残保金测算准确性		测算准确	达成指标	20.00	20.00		
	时效 指标	及时上缴残保金		及时	达成指标	20.00	20.00		
效益 指标	社会 效益 指标	保障残疾人权益，促进残疾人就 业		保障	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	相关人员满意度		100%	达成指标	10.00	10.00		
总分						100.00	100.00		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		学区化集团化办学					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	80.00	85.00	85.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	80.00	85.00	85.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体目标	1.持续优化与创新集团管理运行机制及各项制度，提升集团治理水平； 2.进一步强化过程管理，夯实路径措施，高质量推进教师队伍集群式培养； 3.围绕主题，依托项目，以“统分结合”的方式高质量推进各学科领域的一体化教学研训； 4.强化资源互补的优势与集体智慧，进一步完善集团特色课程的共建共享，建构集团数字化共享平台； 5.逐步构建评价激励机制，做好常态调研工作，抬高底部，缩小差距，通过评价激励，激发各校内生力。			一、优化创新管理机制，提升集团整体治理水平 围绕“持续优化与创新集团管理运行机制及各项制度”的目标，集团结合 8 所成员校的办学规模、发展特色及管理痛点，全面梳理现有管理机制和制度体系，开展机制创新与制度完善工作。 二、强化过程管理，扎实推进教师队伍集群式培养 以“高质量推进教师队伍集群式培养”为核心，集团聚焦 8 所成员校教师队伍建设需求，强化过程管理，夯实各项培养路径措施，实现教师队伍共同提升。 三、坚持统分结合，高质量推进各学科一体化教学研训 围绕年度主题，集团依托各类教研项目，以“统分结合”的方式，推动 8 所成员校各学科领域一体化教学研训落地见效。“统”即集团统筹规划，成立各学科教研中心组，制定统一的研训方案、确定研训主题，统筹调配 8 所成员校优质教研资源，开展跨校联合研训活动；“分”即各成员校结合自身学科优势、教学实际，自主开展针对性研训，突出办学特色。 四、强化资源互补，完善课程共建共享与数字化平台建设 聚焦“强化资源互补优势与集体智慧”，集团统筹 8 所成员校资源，推进特色课程共建共享，加快集团数字化共享平台建构。 五、构建评价激励机制，缩小校际差距，激发内生动力 围绕“构建评价激励机制、做好常态调研、缩小校际差距”的目标，集团立足 8 所成员校发展实际，逐步完善评价激励体系，激发各成员校内生动力。 本年度，集团围绕 5 项年度目标，结合 8 所成员校工			

				作实际，扎实推进各项工作，所有年度目标均圆满完成，集团治理水平、教师队伍素质、教学研训质量、资源共享效率得到显著提升，校际协同发展格局基本形成，各成员校内生动力充分激发。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	按照预算规范、有效执行	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
产出 指标	数量 指标	加强课程建设，提高教师素养， 丰富学生生活	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	质量 指标	打造特色课程，助力师生发展	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
	时效 指标	按时完成项目执行	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	实现集团各校在办学内涵方面一 定程 度的发展	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	力求得到社会更高的评价，尤其 是集团各校家长的高度 的认 可。	≥95.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	注重绿色环保出行 ， 低碳生 活。	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	在推进集团工作过程中，对集团 各校优质均衡发展起到 持续的 促进作用。	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	力求得到周边百姓对学校的认可 和好评	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校舍维修					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		闵行区实验小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	86.85	86.84	10.00	99.98	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	86.85	86.84	-	99.98	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、背景: 莘松校区教学楼建造于 1992 年, 2012 年完成校舍整体抗震加固及外墙装修, 教学楼外墙出现墙砖脱落空鼓情况, 有因此学校申请校舍外墙维修项目, 以消除安全隐患。 2、预算安排: 项目总预算 81.134 万元全部用于上述维修。 3、项目目标: 通过校舍外墙修缮, 消除外墙脱落的安全隐患, 给全体师生提供一个良好、安全的工作和学习环境。			1、项目完成情况: 该项目已按计划于 2025 年 8 月 15 日完成全部施工内容, 整体完成情况良好并且验收合格, 将教学楼旧墙砖全部铲除并全面喷涂真石漆, 不仅消除了长期存在的安全隐患, 还提升了校园建筑的使用寿命和视觉效果, 为全校师生提供了一个更加安全、舒适、现代化的工作与学习环境。 2、预算使用情况: 所有预算均使用于莘松校区教学楼外墙的修缮工程, 无预算外支出, 资金使用合规高效。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	校舍修缮专项项目数	=1.00(个)	1.00(个)	10.00	10.00	
	质量 指标	工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效 指标	工程完工及时性	及时完成, 8 月底	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会效益 指标	学校的优质办学得到社会的认可	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		改善学校办学基础设施, 提升学校办学品质	≥90.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响 指标	固定资产管理制度健全性	建立健全	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	师生满意度	≥90.00(%)	96.00(%)	10.00	10.00	

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		义务教育新课程新教材建设标准专项经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	闵行区实验小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	9.56	4.41	10.00	46.12	4.61
	其中: 当年财政拨款	0.00	9.56	4.41	-	46.12	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	研究目标是通过变革学教方式（以学生为主体、教师为引导），促进学生高阶思维发展（包含“学-思-行”要素）。核心内容包括： 内涵与框架研究：界定高阶思维概念（基于认知主义理论），分析“主动学”与“智慧教”模式（如“激-启-解”教学策略）。 实践路径探索：聚焦三大路径（单元任务设计、学科主题式学习、跨学科项目化学习），整合合作探究等策略，利用信息技术赋能。 支持体系构建：研发评价工具（增值性指标），优化课程资源和研修文化。研究方法包括文献法、行动研究和案例研究，步骤为理论研究→路径验证→反思改进。 预期成果包括学教模式框架和实操指南，助力课堂转型，落实核心素养培育。			本阶段围绕变革学教方式、发展学生高阶思维的研究目标有序推进，已完成理论建构、实践探索与支持体系初步构建。在内涵与框架研究上，基于认知主义理论明确高阶思维核心内涵，界定“主动学、智慧教”核心理念，形成“激一启一解”教学策略框架，为学教转型提供理论支撑。实践路径探索方面，围绕单元任务设计、学科主题式学习、跨学科项目化学习三大路径开展实践，融入合作探究、成果表达、思辨辩论等活动，依托信息技术提升学习自主性，推动学生从被动接受转向主动探究。支持体系构建上，完成增值性评价指标初步研发，整理配套课程资源，营造以学生为主体、教师为引导的研修文化。研究过程综合运用文献法、行动研究与案例研究，按“理论研究—路径验证—反思改进”流程实施，已形成学教模式基本框架与阶段性实操要点，有效促进学生“学—思—行”统一发展，为课堂深度转型与核心素养落地奠定扎实基础。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	课堂分析报告使用人数	≥95.00(%)	97.00(%)	20.00	20.00	
	质量 指标	达到预期验收标准	达标	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	促进教师课堂教学改进	较大提升	达成指标	20.00	20.00	
	生态 效益 指标	实现指向高阶思维培养的深度课堂教学变革	≥90.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度和教师满意度	≥95.00(%)	97.00(%)	10.00	10.00	
总分					100.00	94.61	
评分等级		优					