

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		引进优质教育资源						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市实验学校西校	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	60.60	60.60	60.60	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	60.60	60.60	60.60	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	以“数学课程标准”的理念为指导，根据课改的要求，以打造“主动 分享 快乐”的成长课堂和开展教育科研为主要抓手，以全面提升学员的师德水平、教育理念、教学能力、教学研究能力为目的，努力培养一批具有高尚师德、现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续性发展的学科骨干教师。努力为闵行区培养一批高层次的数学教师，促进闵行区数学教学质量的不断提升，从而提升闵行区中学数学教师的整体水平。				本项目年初预算金额 60.60 万元，全年项目预算执行率为 100%，完成了年初确定的绩效目标；实施过程中根据托管协议，支付上海市实验学校委托管理费 60.60 万元，上海市实验学校专款专用，用于总校、集团学校教育教学活动、课程建设及科研经费、校园文化设施更新。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	教师专业发展培训		≥10.00(次)	10.00(次)	10.00	10.00	
	质量 指标	办学绩效评估		优秀一等	达成指标	30.00	30.00	
	时效 指标	当年		本年度	达成指标	30.00	30.00	
效益 指标	社会 效益 指标	提升地区办学品质		办学成绩	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	社会满意度		≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		校长队伍建设类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市实验学校西校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	4.00	4.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	4.00	4.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	本年度, 我校作为校长培训基地, 将围绕"为党育人、为国育才"的核心思路, 制定三大总体目标: 一是构建系统化培训体系, 通过专题讲座、案例研讨、跟岗实践等形式, 为区内学校提供涵盖战略规划、课程建设、团队管理等领域的定制化指导; 二是优化校园文化、特色课程、智慧管理等参观路线, 接待区外教育考察团, 组织大型开放日活动, 充分展现办学成果与管理经验; 三是深化校际协作网络, 建立常态化沟通机制, 推动优质教育资源共享, 全面提升基地示范引领效能与辐射影响力。			本项目年初预算 4 万元, 全年项目预算执行率为 100%, 完成了年初确定的绩效目标 ; 本项目的总体目标是将围绕“为党育人、为国育才”的核心思路, 完成了一是培训体系, 通过专题讲座、案例研讨、跟岗实践等形式, 为区内学校提供涵盖战略规划、课程建设、团队管理等领域的定制化指导; 二是优化校园文化、特色课程、智慧管理等参观路线, 接待区外教育考察团, 组织大型开放钼活动, 充分展现办学成果与管理经验; 三是深化校际协作网络, 建立常态化沟通机制, 推动优质教育资源共享, 全面提升基地示范引领效能与辐射影响力。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	专家培训、专家指导	≥5.00(次)	5.00(次)	20.00	20.00	
	质量 指标	培训成果	良好	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	培训时长	≥5.00(次)	5.00(次)	10.00	10.00	
效益 指标	经济 效益 指标	社会影响	良好	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	取得成效	良好	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	社会满意	良好	达成指标	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意	良好	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		区骨干系列培养项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	(1) 自主研修 学习《义务教育科学课程标准(2022 年版)》《初中科学学科教学基本要求》《初中科学单元教学指南》《学科学和教科学》《基于理解的教学设计》《项目化学习设计: 学习素养视角下的国际与本土实践》《项目化学习的实施: 学习素养视角下的中国构建》《课堂观察: 走向专业的听评课》《课堂观察: 走向专业的听评课 2》。 (2) 专题培训 ① 教学指导: 开设专题讲座、开展公开课、开展课例研究。 ② 课题指导: 基地根据学员申报的课题进行指导、开展基地的课题研究。 基地课题研究: “双新”背景下初中科学学习活动的设计与实施研究 ③ 论文写作指导: 市区级科研专家指导学员撰写论文, 学员培训期内完成撰写 1 篇论文, 推荐发表; ④ 命题指导: 市区级教研员指导学员开展命题的实践与研究, 学员培训期内完成 1 份试卷命题; ⑤ 拓展视野: 基地团队根据培训需要, 参与市或区教学展示活动, 跟随导师外出观摩学习 1 次/学年, 学员在区级研讨会上作展示、交流 1 次。 (3) 培训时间: 每学期 8 次培训活动, 双周周三下午。			本项目年初预算金额 2 万元, 全年项目预算执行率为 100%, 完成了年初确定的绩效目标; 本项目实施过程中采用自主研修、专题培训等方式, 培养一批具有高素质的科学学科骨干教师。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	专家指导、购买书籍	≥18.00(次、册)	100.00(次、册)	20.00	20.00	
	质量	培训成果	≥0.00(次)	100.00(次)	30.00	30.00	

	指标						
	时效指标	培训时长	=12.00(月)	12.00(月)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	社会影响	=0.00(年)	0.00(年)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	引领辐射	良好	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	=100.00(年)	100.00(年)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		上海市班主任带头人工作室建设（区级配套）						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位	上海市实验学校西校		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	20.00	20.00	20.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	20.00	20.00	20.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标				实际完成情况			
总体	1、Awake 班主任教育内驱力 Awake 中文解释为唤醒，在英语中是由五个英文字母单词构成，分别是 ability (能力)、 wisdom (智慧)、 ambition (志向)、 key (关键)、 enthusiasm (热情)。意在通过教育关键领域中的项目研修过程，使更多德育工作者收获职业幸福感，了解职业价值，从而唤醒德育工作者的教育初心，永怀一颗教育的热忱之心，加强日常理论学习，智慧的实践于建班育人的工作中来。并且贯彻和落实立德树人根本任务，以提升师德修养为己任，确立为培育学生核心素养和终身成长服务的远大志向。掌握必要的德育原理和关键的德育知识与技能、途径和方法，并能树立正确的德育观。提升建班育人的工作实践、问题研究、科学研究的能力，在自己专业成长的过程中，成就学生的全面发展，在师生共成长的教育环境中，幸福的坚守在德育工作岗位的第一线。这种幸福不仅仅是体验到工作者的职业幸福，更是让学生在幸福的师生关系和生生关系中获得幸福感。				本项目年初预算金额 20 万元，全年项目预算执行率为 100% ，完成了年初确定的绩效目标；本项目由上海市实验学校西校孙丽凤老师担任，对此项经费使用采取由校领导、部门领导、总务主任和工作室主持人重重把关，做到经费专款专用。通过主题报告、项目指导、阶段评估等形式，以师德、班主任基本功、班主任专业发展进行班主任队伍建设。			
目标								
	2、助力优秀班主任专业发展 班主任专业技能的提升是一场师心的静思，师魂的凝修，师技的练就 and 师道的成长。总的来说，就是教育历程的静思和教育智慧的凝练。因此，班主任工作室助力于在班主任专业发展道路上，帮助优秀班主任们通过学习来静心，通过实践研究来促使其凝练自己的教育特色，反思和总结教育之路。任何成长都不仅仅是技能培养和知识架构的增长，更是眼界的开拓，拥有批判和反思的能力。通过工作室的学习，帮助班主任从优秀走向专业，从专业迈向卓越，坚定职业理想信念，并富有鲜明的时代德育特征，以此来打造一支，师德高尚、工作业务能力强、家长放心、学生喜欢、社会满意的优秀班							

	主任队伍。 通过一些区、市优秀班主任的事迹介绍和工作经验分享，以及工作室成员间的交流分享和学习相关的习近平总书记重要讲话精神，来树立正确的教育观、拥有良好的师德师风、坚守教育的底线，争做学生喜欢、家长满意、社会认可的新时代品德高尚的四有好老师。 通过组织读书沙龙、阅读分享会、学员风采展示、专家讲坛等形式，提供工作室成员更多静心学习的机会。在现代先进教育理论的指引下，提升学员的理论素养、开拓教育视野、掌握科学的建班育人观念，具有现代化的教育意识，做智慧的德育工作者。						
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	培训次数	≥26.00(次)	26.00(次)	26.00	26.00	
	质量指标	培训成果	良好	达成指标	18.00	18.00	
	时效指标	培训时长	=16.00(月)	16.00(月)	16.00	16.00	
效益指标	社会效益指标	社会影响	良好	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	引领辐射	良好	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	培训满意度	良好	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称			党建经费							
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市实验学校西校		
项目资金 （万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额：	0.00	1.78	1.78		10.00	100.00	10.00
			其中：当年财政拨款	0.00	1.78	1.78		-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况				
	学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。					本项目年初预算 1.78 万元，全年项目预算执行率为 100%，完成了年初确定的绩效目标 ；本项目的总体目标是学习宣传贯彻党的二十大精神和和习近平总书记考察上海重要讲话精神：组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨；组织党员参观党性教育基地，开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究，梳理问题，研究对策，为落实基层党建责任制提供决策建议。				
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数			≥56(人)	56.00(人)	40.00	40.00		
	质量 指标	党员学习内容要求相符性			相符	达成指标	10.00	10.00		
	时效 指标	党员学习内容活动及时性			及时	达成指标	10.00	10.00		
效益 指标	社会 效益 指标	基层党组织服务意识增强作用、党员学习的保障作用			有 90%以上的党员有提高	达成指标	10.00	10.00		
	可持 续影 响指 标	部门协作有效性			有效	达成指标	10.00	10.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意	党员满意度			≥98.00(人)	98.00(人)	10.00	10.00		

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		学校少年宫					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市实验学校西校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1.培养学生的兴趣爱好，通过提供多样化的课程和活动，激发学生对不同领域的兴趣，帮助他们发现和发展自己的特长。2.提升学生的综合素质。注重学生德、智、体、美、劳全面发展，通过各类教育活动提高学生的文化素养、科学素养、艺术修养和身体素质。3.促进学生的身心健康。关注学生的心理健康，提供心理辅导和支持，帮助学生建立积极的自我认知和良好的人际关系。 4.传承和弘扬优秀传统文化。开展传统文化教育，让学生了解和传承中华优秀传统文化，增强民族自豪感和文化自信。5.推动教育公平。为不同家庭背景、不同学习能力的学生提供平等的教育机会，帮助他们充分发挥自己的潜力。致力于为学生提供一个全面、多元化的成长平台，帮助他们在各个方面得到发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。			本项目年初预算金额 5 万元，全年项目预算执行率为 100%，完成了年初确定的绩效目标；本次学校少年宫项目，开设武术、舞蹈、合唱团、布堆画、围棋、管乐团、戏剧社、心理、3D 打印机、西校热播、啦啦操、医学小达人等开放社团活动，通过多样化的课程和活动，培养学生的兴趣爱好，激发他们的创造力和想象力，为学生提供更加丰富多元的学习资源和环境。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	课程开设数量	≥30.00(次)	30.00(次)	30.00	30.00	
	质量 指标	参与学生数量、课程目标达成率	良好	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	当年	=90.00(年)	90.00(年)	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	开设课程社会宣传	良好	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意	社会满意度	良好	达成指标	10.00	10.00	

	度指标						
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		重大考试保障服务费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市实验学校西校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额：	0.50	0.50	0.50	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	0.50	0.50	0.50	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	我校作为闵行区中考考点，公务员考试考点以及其它重大考试考点工作。考务工作要求要、任务重、项目多，对学校后勤保障工作方面提出了很大的要求。确保保障工作落实，学校在考务方面提出必要的经费需求，以确保考务工作顺利完成。			本项目年初预算金额 0.5 万元，全年项目预算执行率为 100%，完成了年初确定的绩效目标；我校作为闵行区中考考点，公务员考试考点以及其它重大考试考点工作。确保当年中考等重大考试考务后勤保障落实到位，提供规范，周到细致的服务，确保考务工作顺利完成。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	我校作为闵行区中考考点，公务员考试考点以及其它重大考试考点工作。	≥3.00(次)	3.00(次)	30.00	30.00	
	质量 指标	上海市实验学校西校内部控制制度	良好	达成指标	30.00	30.00	
	时效 指标	确保考务工作顺利进行，为广大考生提供更周到细致的服务。	=10.00(年)	10.00(年)	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	确保考务工作顺利进行，为广大考生提供更周到细致的服务。	=0.00(次)	0.00(次)	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	社会满意度	良好	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		德育队伍建设类项目					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度	预期目标			实际完成情况			
总体 目标	1、Awake 班主任教育内驱力 Awake 中文解释为唤醒，在英语中是由五个英文字母单词构成，分别是 ability(能力)、wisdom(智慧)、ambition (志向)、key(关键)、enthusiasm (热情)。意在通过教育关键领域中的项目研修过程，使更多德育工作者收获职业幸福感，了解职业价值，从而唤醒德育工作者的教育初心，永怀一颗教育的热忱之心，加强日常理论学习，智慧的实践于建班育人的工作中来。并且贯彻和落实立德树人根本任务，以提升师德师风修养为己任，确立为培育学生核心素养和终身成长服务的远大志向。掌握必要的德育原理和关键的德育知识与技能、途径和方法，并能树立正确的德育观。提升建班育人的工作实践、问题研究、科学研究的能力，在自己专业成长的过程中，成就学生的全面发展，在师生共成长的教育环境中，幸福的坚守在德育工作岗位的第一线。这种幸福不仅仅是体验到工作者的职业幸福，更是让学生在幸福的师生关系和生生关系中获得幸福感。 2、助力优秀班主任专业发展 班主任专业技能的提升是一场师心的静思，师魂的凝修，师技的练就和师道的成长。总的来说，就是教育历程的静思和教育智慧的凝练。因此，班主任工作室助力于在班主任专业发展道路上，帮助优秀班主任们通过学习来静心，通过实践研究来促使其凝练自己的教育特色，反思和总结教育之路。任何成长都不仅仅是技能培养和知识架构的增长，更是眼界的开拓，拥有批判和反思的能力。通过工作室的学习，帮助班主任从优秀走向专业，从专业迈向卓越，坚定职业理想信念，并富有鲜明的时代德育特征，以此来打造一支，师德高尚、工作业务能力强、家长放心、学生喜欢、社会满意的优秀班			本项目年初预算金额 2 万元，全年项目预算执行率为 100%，完成了年初确定的绩效目标；贯彻和落实立德树人根本任务，以提升师德师风修养为己任，确立为培育学生核心素养和终身成长服务的远大志向。帮助班主任掌握必要的德育原理和关键的德育知识与技能、途径和方法，并能树立正确的德育观。在提升班主任队伍建班育人的工作实践、问题研究、科学研究的能力的同时，提升班主任专业成长的意识，从而成就学生的全面发展。			

	主任队伍。						
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	培训次数	≥20.00(次)	20.00(次)	40.00	40.00	
	质量 指标	培训成果	良好	达成指标	16.00	16.00	
	时效 指标	培训时长	≥16.00(月)	16.00(月)	4.00	4.00	
效益 指标	社会 效益 指标	社会影响	良好	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	引领辐射	良好	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	培训满意度	良好	达成指标	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		资助经费					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	11.83	11.51	11.51	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	11.83	11.51	11.51	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	1、 加强组织领导，实行校长负责制，安排人员具体负责此项工作，确保工作落到实处。 2、 严格资格审核。学校对家长提供的证明材料要认真筛查、严格把关，确保材料信息的真实、可靠，真正做到公平、公正。 3、 强化资金管理，做到专款专用。不得采取先收后退方式，一定要杜绝将营养改善计划(午餐)专项资金向个人转账。 4、 重视“全国农村义务教育学生营养改善计划管理信息系统”填报工作。 5、 做好档案管理。学校要建立专门档案，将提供的申请证明材料和工作情况分年度建档备查。			本项目年初预算金额 11.80 万元，全年项目预算执行率为 85.40%，每月按实际结算，完成了年初确定的绩效目标；实施过程中严格按照相关政策、规定执行，严格资格审核，做到专款专用。对于家庭经济困难学生，学校资助发挥积极作用，通过形式多样的方式，保障他们的正常学习生活。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	学生营养午餐资助申请审核	≥8.00(次)	8.00(次)	8.00	8.00	
	质量 指标	做好资金管理，完成申请学生每月营养午餐资金的转账和凭证上传	良好	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	当年	=16.00(年)	16.00(年)	30.00	30.00	
效益 指标	社会 效益 指标	根据相关政策完成学生营养午餐工作，帮助符合条件的学生享受相关政策资助	良好	达成指标	22.00	22.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	社会满意度	良好	达成指标	10.00	10.00	

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		设备购置与更新 2					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市实验学校西校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	6.36	6.36	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	6.36	6.36	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	项目总目标: 为满足新引进教师办公需要, 提升教育教学与管理效能, 我校计划完成 8 名教师办公桌椅、办公橱柜、笔记本电脑设备购置工作, 以现代化办公设施赋能教师专业发展, 助力学校教育教学质量提升。 在改善办公条件方面, 购置符合人体工程学设计的办公桌椅, 缓解教师长期伏案工作的疲劳, 提升办公舒适度; 配备多功能办公橱柜, 满足教师教学资料、办公用品的分类存储需求。 围绕教学效率提升, 新购置的笔记本电脑将配备高性能处理器与大容量存储, 满足教师日常备课、课件制作、教学数据分析等需求, 同时支持多媒体教学资源处理与远程教学功能。借助先进设备, 教师能够更高效地完成教学设计、作业批改等工作。 此外, 通过设备更新, 为教师专业发展提供硬件保障。高性能笔记本电脑可支撑教师参与线上研修、学术交流、课题研究等活动, 支持教师运用新技术开展教学创新。学校将以此为契机, 组织教师开展办公设备高效使用培训, 推动信息技术与教学深度融合, 助力教师提升数字化教学能力, 为学校教育综合改革与高质量发展注入新动能。			本项目年初预算 6.36 万元, 全年项目预算执行率为 100%, 完成了年初确定的绩效目标 ; 项目总目标: 为满足新引进教师办公需要, 提升教育教学与管理效能, 助力学校教育教学质量提升。 此外, 通过设备更新, 为教师专业发展提供硬件保障。高性能笔记本电脑可支撑教师参与线上研修、学术交流、课题研究等活动, 支持教师运用新技术开展教学创新。学校将以此为契机, 组织教师开展办公设备高效使用培训, 推动信息技术与教学深度融合, 助力教师提升数字化教学能力, 为学校教育综合改革与高质量发展注入新动能。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	2025 年直管续扩班设备	≥20.00(台)	20.00(台)	20.00	20.00	
	质量 指标	设备购置与更新	合格	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	采购及时	达成指标	达成指标	10.00	10.00	
效益	经济	专用设备购置	≥90.00(台)	90.00(台)	10.00	10.00	

指标	效益指标						
	社会效益指标	改善办公条件	满意	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	提升区域办学品质	办学成绩	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	固定资产管理制度健全性	≥100.00(台)	100.00(台)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥80.00(人数)	80.00(人数)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校舍维修					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市实验学校西校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	153.61	153.61	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	153.61	153.61	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	消除我校供电设施与线路存在诸多安全隐患，保障日常教学中师生及员工的生命财产安全。保障中考考点的用电安全和考务顺利进行，提供一个健康、安全、和谐、温馨的教学环境。 新增一路 500kVA，进线采用室外电缆进线，进入配电间总熔箱后通过电缆接入电源进线柜。			本项目年初预算 153.61 万元，全年项目预算执行率为 100%，完成了年初确定的绩效目标 ；项目总目标：通过校舍修缮，消除我校供电设施与线路存在诸多安全隐患，保障日常教学中师生及员工的生命财产安全。保障中考考点的用电安全和考务顺利进行，提供一个健康、安全、和谐、温馨的教学环境。 新增一路 500kVA，进线采用室外电缆进线，进入配电间总熔箱后通过电缆接入电源进线柜。完善教学功能，更新高压配电柜及变压器 20 台，电器照明 57 平方、土建装修 57 平方等			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	校舍修缮专项	≤1448640.00 (项)	144864.00 (项)	10.00	10.00	
	社会 成本 指标	安全隐患消除率	≥100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	生态 环境 成本 指标	校园环境满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	20.00	20.00	
产出 指标	数量 指标	校舍修缮专项目数	=1.00(项)	1.00(项)	1.00	1.00	
	质量 指标	工程验收合格率	合格	达成指标	1.00	1.00	
	时效 指标	工程完工及时性	≤2.00(月)	2.00(月)	2.00	2.00	

效益 指标	经济 效益 指标	重大校园安全事故发生数	≤0.00(项)	0.00(项)	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	已识别安全隐患消除率	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00	
	生态 效益 指标	校园环境满意度	良好	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	固定资产管理制度健全性	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	6.00	6.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	师生满意度	≥90.00(百分比)	90.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		义务教育新课程新教材建设标准专项经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市实验学校西校	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	80.00	86.21	86.21	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	80.00	86.21	86.21	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为落实义务教育新课程新教材建设，为物理、化学、生物学、科学等学科的实验教学配足相关实验设备及器材，为地方课程、校本课程的建设创设文化环境。邀请专家为教研组、备课组、项目组教师提供新课程新教材培训，为学生活动提供相关的活动指导。旨在促进新课程、新教材的建设，培育学生的核心素养。				本项目年初预算金额 86.21 万元，全年项目预算执行率为 100% ，完成了年初确定的绩效目标 ； 本项目的总体目标是构建一个全面、高效、创新的上海初中义务教育阶段项目化学习生态系统，旨在通过深度融合项目化学习方法于日常教学中，激发学生对学习的兴趣与主动性，培养其批判性思维、创新能力、团队合作及问题解决能力，同时优化教育资源配置，提升教育质量，促进学生综合素质的全面发展。具体目标包括：项目化融入课程实施体系：将项目化学习作为一种教学方式，全面融入初中各学科课程，形成一套系统化、连贯性的项目化课程体系，确保每位学生都能在不同学习领域体验到项目化学习的魅力。 项目化学习培训指导：建立教师专业发展平台，通过持续的培训、工作坊、案例分享等形式，提升教师的项目化教学设计、实施与评价能力，打造一支具备高度专业素养和创新能力的教师队伍。项目化学习资源库建设：开发并维护一个丰富多样的项目化学习资源库，包括教学案例、工具模板、在线课程、专家讲座等，为教师提供便捷的教学支持，同时鼓励学生自主探索和创造。优化学生综合素质评价体系：构建以项目化学习成果为导向的多元化学生评价体系，不仅关注学生的知识技能掌握情况，更重视评价学生的创新思维、实践能力、团队协作、社会责任感等综合素养，促进学生个性化发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	为物理、化学、生物学、科学等学科基本配齐相关实验设备及器		≥10.00(次)	100.00(次)	20.00	20.00	

		材；教师新课程新教材培训					
	质量指标	办学绩效评估	优秀一等	达成指标	20.00	20.00	
	时效指标	当年	≥10.00(本年度)	100.00(本年度)	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	提升区域办学品质	≥0.00(良好)	100.00(良好)	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	社会满意度	≥80.00(次)	100.00(次)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					