

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		运行管理补贴费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为实现校内外资源的有效结合，让更多的城市未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进城市未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高未成年人的整体素质，作出我们应有的贡献。				已全面完成预期目标，实现校内外资源有效结合，为未成年人提供了优质的教育资源与成长服务，有效提升了未成年人的文化艺术素养与综合能力，促进了未成年人的全面健康发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	各类课程开发数量		=75.00(门)	75.00(门)	5.00	5.00	
	社会 成本 指标	学生在少年宫课程的实践体验中获得快乐		学生在少年宫课程的实践体验中获得了愉悦的情感享受和积极的心理体验。	达成指标	5.00	5.00	
	生态 环境 成本 指标	活动器材设备更新迭代		不断更新迭代少年宫的各类活动器材以及设备，满足学生需求、提升安全性和舒适性。	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	开足开齐课程		>49.00(门)	51.00(门)	10.00	10.00	
	质量	执行课程		优化执行课	达成指标	10.00	10.00	

	指标		程的过程和方法，提高学生的学习兴趣和积极性，促进学生的全面发展				
	时效指标	完成区级规定开放活动	>10.00(次)	34.00(次)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	各类比赛	通过参与比赛，学生锻炼自己的技能、提升专业素养，并有机会展示自己的才华和实力。	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	丰富青少年课余生活	丰富青少年课余生活是指通过多样化的活动和项目，为青少年提供除学习之外的有益体验和成长机会，以充实他们的业余时间并促进其全面发展。	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	少年宫环境优雅	宁静舒适的氛围、精心设计的布局以及高雅的艺术装饰，为青少年提供了一个理想的学习与活动空间	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	特色课程分享	=2.00(门)	2.00(门)	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥95.00(百分比)	98.00(百分比)	15.00	15.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		区骨干系列培养项目						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.以“课堂教学改进”“语文综合活动”“高质量作业设计”为载体,开展系列实践与研究活动。 2.培训结束时,形成一套可供普通语文教师学习借鉴的教学设计集、语文综合活动集或高质量语文作业集。 3.汇编相关案例与论文,展示项目成果,为教育同仁提供宝贵的实践经验与理论支持。				本项目以“课堂教学改进”“语文综合活动”“高质量作业设计”为载体,开展系列实践与研究。成本控制上,通过精细化预算管理实现“有效”控制,并搭建资源平台推动“教学资源共享”;产出指标中,闵行区语文学科种子基地开展活动 20 余次,区域联合教研 6 次,基地结业活动受到广泛肯定,开发教学设计、活动方案、作业设计等资源 25 个,教师获奖 48 人次(含多位教师获评小高职称),资源更新率 38%;效益层面,教师专业成长与职业发展持续稳定,绿色资源被 2 所学校推广,培训辐射 2 个区域;满意度达 98%。最终形成《语文课堂教学改进教学设计集》《基地论文集》《实践案例集》等三套资源集,汇编 60 余篇案例、论文,为教育同仁提供实践与理论支持,各项指标均超额完成,项目成效显著。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	成本控制有效性		有效	达成指标	5.00	5.00	
	生态 环境 成本 指标	教学资源共享		共享教学资源	达成指标	5.00	5.00	
产出 指标	数量 指标	教学资源开发数量		>21.00(个)	25.00(个)	15.00	15.00	
	质量 指标	教师成长及获奖情况		>42.00(人次)	48.00(人次)	15.00	15.00	
	时效 指标	教育资源更新率		>30.00(百分比)	38.00(百分比)	10.00	10.00	

效益 指标	经济 效益 指标	教师专业成长与职业发展	教师持续稳定发展	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	绿色教学资源开发与推广	教学资源的 共建共享	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	教师培训持续影响力	辐射区域语 文教师	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师专业发展满意度	≥98.00(百分 比)	98.00(百分 比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		思政教育经费						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	0.00	15.00	15.00	10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	0.00	15.00	15.00	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	该项目依据《闵行区全面推进“大思政课”建设工作方案》要求，全面推进闵行区学校思政课建设，打造思政课学科高地。围绕“打造思政课精品课堂、推进思政课实践教学、加强思政课师资培养、开展思政课题研究、承办市、区级思政活动、积极进行思政工作宣传报道”中的至少3个项目积极探索。深入研究，激发学科教师专业发展的内驱力，在骨干教师、名师培养路径研究方面出经验、出成果，扩大区思政学科在上海市、全国的影响力，成为对全市思政课改革创新产生引领、示范、辐射作用的学科高地，进一步推动教育高质量发展更高水平赋能闵行经济社会发展。			完成精品课堂、实践教学、师资培养、课题研究、承办活动、宣传报道6项核心任务，超额完成至少3项的要求。 开发闵行特色思政资源与跨学科案例，形成“双师课堂”“AI+思政”教学模式。 构建“小水滴行走课堂”实践体系，研学线路获评长三角精品线路。 建成20余人兼职思政教师库，教师培训覆盖率100%。 市级课题结题1项，案例获国家级收录、市区级奖项多项。 承办区级公开课、参与市级展示课，获市区两级媒体宣传报道。 形成可复制、可推广的思政育人经验，发挥区域示范辐射作用。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
成本 指标	经济成本 指标	区“大思政课”建设的质量和效益		提高	达成指标	0.00	0.00	
	社会成本 指标	区“大思政课”内涵式发展		促进	达成指标	0.00	0.00	
产出 指标	数量 指标	思政课改革创新实验任务（展示）完成数量		>1.00(个)	3.00(个)	18.00	18.00	
		思政课教研活动		>2.00(个)	4.00(个)	17.00	17.00	
	质量 指标	思政课建设质量提升		提升	达成指标	12.00	12.00	
		思政课教师辐射引领力提升		提升	达成指标	15.00	15.00	
	时效	思政课教研活动开展		2025年12	达成指标	8.00	8.00	

	指标		月				
效益 指标	经济效益 指标	区“大思政课”建设的质量和效益	提高	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益 指标	区“大思政课”内涵式发展	促进	达成指标	6.00	6.00	
	可持续影响 指标	区“大思政课”社会影响力	促进	达成指标	5.00	5.00	
满意度 指标	服务对象 满意度 指标	师生满意度	≥85.00(%)	94.00(%)	4.00	4.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		戏曲传承与发展							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区华坪小学		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	8.00	8.00	8.00		10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	8.00	8.00	8.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1.一次曲艺艺术表演的演出活动。2.创编沪语童谣课程, 增加实践体验。3.设计综合型、拓展型、探究型“沪语大讲堂”活动, 全方面培养学生的综合素养。				已圆满完成三项沪语文化相关工作任务: 顺利开展曲艺艺术专场演出活动, 丰富学生艺术体验; 完成沪语童谣课程创编, 并融入实践体验环节, 提升学生沪语运用能力; 精心设计综合型、拓展型、探究型沪语大讲堂系列活动, 多维度浸润沪语文化, 有效培育学生文化底蕴与综合素养。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	社团活动		=80.00(次)	80.00(次)	0.00	0.00		
	社会 成本 指标	学生学习感受传统文化能力有提升		注重学生对传统文化的学习和感受。 通过观察、 问卷调查、 访谈以及学生 的作品展示等 多种方式促进传统文化能力 提升	达成指标	0.00	0.00		
	生态 环境 成本 指标	活动场馆文化建设		注重营造浓厚的文化氛围。通过悬挂文化标语、设置文化展板、	达成指标	0.00	0.00		

			摆放文化艺术品等方式				
产出指标	数量指标	艺术实践活动	=2(次)	2.00(次)	15.00	15.00	
	质量指标	区级层面演出	参与区级层面组织的传统文化项目	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	按时完成各类活动	项目活动有计划，有方案	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	各层面的实践活动	积极参加各类活动，促进学习的积极性	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	方言传承与保护	有效传播方言内容的准确性	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	沪语语境建设	全校落实每周一童谣，每月一沪剧片段	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	传统文化受众面增加	通过举办亲子演出，促进学生把学校所学传统文化渗透家中	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥95.00(百分比)	98.00(百分比)	20.00	20.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		学校少年宫					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	5.00	5.00	5.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	5.00	5.00	5.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	为实现校内外资源的有效结合,让更多的城市未成年人共享校内外优秀教育资源和成果,以此来培养孩子们的学习爱好,开阔视野、增长见识,在潜移默化中提高文化艺术素养,促进城市未成年人的全面发展和健康成长,为进一步提高未成年人的整体素质,作出我们应有的贡献。			已全面完成预期目标,实现校内外资源有效结合,为未成年人提供了优质的教育资源与成长服务,有效提升了未成年人的文化艺术素养与综合能力,促进了未成年人的全面健康发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
成本 指标	经济 成本 指标	各类课程开发数量		=75.00(门)	75.00(门)	5.00	5.00
	社会 成本 指标	学生在少年宫课程的实践体验中获得快乐		学生在少年宫课程的实践体验中获得了愉悦的情感享受和积极的心理体验。	达成指标	5.00	5.00
	生态 环境 成本 指标	活动器材设备更新迭代		不断更新迭代少年宫的各类活动器材以及设备,满足学生需求、提升安全性和舒适性。	达成指标	5.00	5.00
产出 指标	数量 指标	开足开齐课程		>49.00(门)	51.00(门)	10.00	10.00
	质量	执行课程		优化执行课	达成指标	10.00	10.00

	指标		程的过程和方法，提高学生的学习兴趣 and 积极性，促进学生的全面发展				
	时效指标	完成区级规定开放活动	>10.00(次)	34.00(次)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	各类比赛	通过参与比赛，学生锻炼自己的技能、提升专业素养，并有机会展示自己的才华和实力。	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	丰富青少年课余生活	丰富青少年课余生活是指通过多样化的活动和项目，为青少年提供除学习之外的有益体验和成长机会，以充实他们的业余时间并促进其全面发展。	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	少年宫环境优雅	宁静舒适的氛围、精心设计的布局以及高雅的艺术装饰，为青少年提供了一个理想的学习与活动空间	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	特色课程分享	=2.00(门)	2.00(门)	10.00	10.00	

满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥95.00(百分比)	98.00(百分比)	15.00	15.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称			区四级六列培养项目						
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	2.00	2.00	2.00	10.00	100.00	10.00
			其中: 当年财政拨款	2.00	2.00	2.00	-	100.00	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1.以“课堂教学改进”“语文综合活动”“高质量作业设计”为载体,开展系列实践与研究活动。 2.培训结束时,形成一套可供普通语文教师学习借鉴的教学设计集、语文综合活动集或高质量语文作业集。 3.汇编相关案例与论文,展示项目成果,为教育同仁提供宝贵的实践经验与理论支持。				本项目以“课堂教学改进”“语文综合活动”“高质量作业设计”为载体,开展系列实践与研究。成本控制上,通过精细化预算管理实现“有效”控制,并搭建资源平台推动“教学资源共享”;产出指标中,闵行区语文学科种子基地开展活动 20 余次,区域联合教研 6 次,基地结业活动受到广泛肯定,开发教学设计、活动方案、作业设计等资源 25 个,教师获奖 48 人次(含多位教师获评小高职称),资源更新率 38%;效益层面,教师专业成长与职业发展持续稳定,绿色资源被 2 所学校推广,培训辐射 2 个区域;满意度达 98%。最终形成《语文课堂教学改进教学设计集》《基地论文集》《实践案例集》等三套资源集,汇编 60 余篇案例、论文,为教育同仁提供实践与理论支持,各项指标均超额完成,项目成效显著。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	成本控制有效性		有效	达成指标	5.00	5.00		
	生态 环境 成本 指标	教学资源共享		共享教学资源	达成指标	5.00	5.00		
产出 指标	数量 指标	教学资源开发数量		>21.00(个)	25.00(个)	15.00	15.00		
	质量 指标	教师成长及获奖情况		>42.00(人次)	48.00(人次)	15.00	15.00		
	时效 指标	教育资源更新率		>30.00(百分比)	38.00(百分比)	10.00	10.00		

效益 指标	经济 效益 指标	教师专业成长与职业发展	教师持续稳定发展	达成指标	10.00	10.00	
	社会 效益 指标	绿色教学资源开发与推广	教学资源的 共建共享	达成指标	10.00	10.00	
	可持 续影 响指 标	教师培训持续影响力	辐射区域语 文教师	达成指标	10.00	10.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	教师专业发展满意度	≥98.00(百分 比)	98.00(百分 比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		艺术教育经费							
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区华坪小学		
项目资金 （万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额：	8.00	8.00	8.00		10.00	100.00	10.00
		其中：当年财政拨款	8.00	8.00	8.00		-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1.一次曲艺艺术表演的演出活动。2.创编沪语童谣课程，增加实践体验。3.设计综合型、拓展型、探究型“沪语大讲堂”活动，全方面培养学生的综合素养。				已圆满完成三项沪语文化相关工作任务：顺利开展曲艺艺术专场演出活动，丰富学生艺术体验；完成沪语童谣课程创编，并融入实践体验环节，提升学生沪语运用能力；精心设计综合型、拓展型、探究型沪语大讲堂系列活动，多维度浸润沪语文化，有效培育学生文化底蕴与综合素养。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
成本 指标	经济 成本 指标	社团活动		=80.00(次)	80.00(次)	0.00	0.00		
	社会 成本 指标	学生学习感受传统文化能力有提升		注重学生对传统文化的学习和感受。通过观察、问卷调查、访谈以及学生的作品展示等多种方式促进传统文化能力提升	达成指标	0.00	0.00		
	生态 环境 成本 指标	活动场馆文化建设		注重营造浓厚的文化氛围。通过悬挂文化标语、设置文化展板、	达成指标	0.00	0.00		

			摆放文化艺术品等方式				
产出指标	数量指标	艺术实践活动	=2.00(次)	2.00(次)	15.00	15.00	
	质量指标	区级层面演出	参与区级层面组织的传统文化项目	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	按时完成各类活动	项目活动有计划，有方案	达成指标	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	各层面的实践活动	积极参加各类活动，促进学习的积极性	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	方言传承与保护	有效传播方言内容的准确性	达成指标	10.00	10.00	
	生态效益指标	沪语语境建设	全校落实每周一童谣，每月一沪剧片段	达成指标	10.00	10.00	
	可持续影响指标	传统文化受众面增加	通过举办亲子演出，促进学生把学校所学传统文化渗透家中	达成指标	15.00	15.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥95.00(百分比)	98.00(百分比)	20.00	20.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		党建经费 1					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位	上海市闵行区华坪小学		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	0.62	0.62	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	0.62	0.62	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记考察上海重要讲话精神: 组织学校党支部和党员学习党章党规党纪、学习二十大精神、开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 围绕“做四有老师、合格党员”开展专题学习和研讨; 组织党员参观党性教育基地, 开展红色经典教育。围绕群团改革、现代学校治理、党员教育与管理等主题开展 2025 年教育党建调研咨询项目研究, 梳理问题, 研究对策, 为落实基层党建责任制提供决策建议。			2025 年度, 学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 持续深入贯彻全国教育大会和上海市教育大会精神, 加强党对学校工作的全面领导, 深入贯彻党组织领导的校长负责制, 切实压实“四责协同”机制, 深入推进党风廉政建设和意识形态工作, 以钉钉子精神持续抓好中央八项规定精神贯彻落实, 巩固学习教育成果, 推进作风建设常态长效, 为学校发展提供坚强的组织保障。2025 年教育系统党建经费 6200 元, 按规定用于党员观看爱国电影 (1085 元), 党员学习材料购买 (542.62 元) 和订阅文汇报和解放日报 (4572.38 元), 2025 年度党费使用已执行完成。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	党员学习经费保障人数	≥31.00(人)	31.00(人)	10.00	10.00	转走一名党员
	质量 指标	党员学习内容要求相符性	相符, 围绕二十大精神学习	达成指标	10.00	10.00	
	时效 指标	党员学习内容活动及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益 指标	社会 效益 指标	党员学习的保障作用	起到保障作用	达成指标	10.00	10.00	
		基层党组织服务意识增强作用	有 90% 以上的党员有提高	达成指标	30.00	30.00	
	可持 续影 响指	部门协作有效性	有效	达成指标	10.00	10.00	

	标						
满意度指标	服务对象满意度指标	党员满意度	≥98.00(百分比)	98.00(百分比)	10.00	10.00	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		抚恤金						
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)			实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	0.00	23.77	23.77	10.00	100.00	10.00
		其中: 当年财政拨款	0.00	23.77	23.77	-	100.00	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	规范事业单位工作人员、离退休人员死亡后一次性抚恤金发放标准及计发办法, 及时足额发放抚恤金, 保障过世人员权益。				规范事业单位工作人员、离退休人员死亡后一次性抚恤金发放标准及计发办法, 及时足额发放抚恤金, 保障过世人员权益。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	发放抚恤金人数		=2.00(人)	2.00(人)	20.00	20.00	
	质量 指标	抚恤金测算准确性		测算准确	达成指标	20.00	20.00	
	时效 指标	及时足额发放抚恤金		及时	达成指标	20.00	20.00	
效益 指标	社会 效益 指标	保障教职工权益		保障	达成指标	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家属满意度		=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00	
总分						100.00	100.00	
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		校舍维修					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	114.75	114.75	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	114.75	114.75	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	确保维修后校舍符合安全标准，消除安全隐患；恢复和优化教学功能，提升教室利用率；按期完工，减少对教学的影响；采用节能材料，延长校舍使用寿命；同时，规范项目管理流程，保障资金使用合规，最终实现安全、高效、可持续的教育教学环境。			2025 年度校舍维修项目全年预算 114.75 万元，资金执行率为 100%，确保项目顺利实施。实际完成校舍修缮专项项目 2 个，工程验收合格率达 100%，所有维修工程均在 9 月前及时完工，有效减少了对正常教学秩序的影响。通过项目实施，已识别安全隐患消除率达 100%，全年未发生重大校园安全事故。同时，建立健全了固定资产管理制度，师生满意度达 98%。项目整体实现了“安全、高效、可持续”的预期目标，资金使用合规，管理规范。			
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分
产出 指标	数量 指标	校舍修缮专项项目数		=2.00(个)	2.00(个)	10.00	10.00
	质量 指标	工程验收合格率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
	时效 指标	工程完工及时性		及时完成，9 月前	达成指标	10.00	10.00
效益 指标	社会效益 指标	已识别安全隐患消除率		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	10.00	10.00
		重大校园安全事故发生数		=0.00(个)	0.00(个)	10.00	10.00
	可持续影响 指标	固定资产管理制度健全性		建立健全	达成指标	10.00	10.00
满意 度指 标	服务对象 满意度指 标	师生满意度		≥90.00(百分比)	98.00(百分比)	30.00	30.00

总分		100.00	100.00	
评分等级	优			

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		义务教育阶段家庭经济困难学生资助					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	3.85	6.15	4.88	10.00	79.34	7.93
	其中: 当年财政拨款	3.85	6.15	4.88	-	79.34	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校“营养午餐义务资助”项目旨在确保每一位在校学生都能获得均衡、健康的膳食,从而促进学生的身体健康和智力发展。这一项目不仅关注学生的营养摄入,更致力于消除因家庭经济状况不同而导致的营养差距,让所有学生在同一起跑线上成长。通过提供免费或低成本的营养午餐,学校能够减轻贫困家庭的经济负担,使他们不必为孩子的午餐问题担忧,进而专注于孩子的教育和成长。此外,该项目还旨在培养学生的健康饮食习惯,通过教育他们了解均衡饮食的重要性,为他们未来的健康生活方式打下坚实的基础。总之,学校“营养午餐义务资助”项目的总体目标是通过提供营养均衡的午餐,促进学生的全面发展,减少社会不平等,培养健康的下一代。			本年度,严格落实低保学生资助相关政策,全面开展家庭经济困难学生排查摸底,精准识别低保帮扶对象,建立完善低保学生信息档案,做到信息详实、动态管理。全程规范资助申请、审核、公示、发放等流程,严格落实资助标准,确保资助资金及时、足额发放到位。同时,关注低保学生日常学习与生活状况,积极落实帮扶关怀措施,有效缓解困难学生家庭经济压力,切实保障低保学生平等享受教育资源,助力学生安心就学、健康成长,圆满完成本年度低保学生资助各项工作目标。本年度,严格落实低保学生资助相关政策,全面开展家庭经济困难学生排查摸底,精准识别低保帮扶对象,建立完善低保学生信息档案,做到信息详实、动态管理。全程规范资助申请、审核、公示、发放等流程,严格落实资助标准,确保资助资金及时、足额发放到位。同时,关注低保学生日常学习与生活状况,积极落实帮扶关怀措施,有效缓解困难学生家庭经济压力,切实保障低保学生平等享受教育资源,助力学生安心就学、健康成长,圆满完成本年度低保学生资助各项工作目标。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	资助学生人数	=83.00(人)	20.00(人)	20.00	19.50	年度指标这个人数是包含农业学生的
	质量 指标	资助经费支付情况	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00	
效益 指标	经济 效益 指标	义务教育资助标准	=83.00(人)	20.00(人)	20.00	19.50	年度指标这个人数是包含农业学生的
满意	服务	家长、学生满意度	≥90.00(百分	95.00(百分	20.00	20.00	

度指标	对象满意度指标		比)	比)			
总分					100.00	96.93	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		义务教育学生营养午餐					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	24.41	19.20	17.80	10.00	92.70	9.27
	其中: 当年财政拨款	24.41	19.20	17.80	-	92.70	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	学校“营养午餐义务资助”项目旨在确保每一位在校学生都能获得均衡、健康的膳食,从而促进学生的身体健康和智力发展。这一项目不仅关注学生的营养摄入,更致力于消除因家庭经济状况不同而导致的营养差距,让所有学生在同一起跑线上成长。通过提供免费或低成本的营养午餐,学校能够减轻贫困家庭的经济负担,使他们不必为孩子的午餐问题担忧,进而专注于孩子的教育和成长。此外,该项目还旨在培养学生的健康饮食习惯,通过教育他们了解均衡饮食的重要性,为他们未来的健康生活方式打下坚实的基础。总之,学校“营养午餐义务资助”项目的总体目标是通过提供营养均衡的午餐,促进学生的全面发展,减少社会不平等,培养健康的下一代。			学校“营养午餐义务资助”项目旨在确保每一位在校学生都能获得均衡、健康的膳食,从而促进学生的身体健康和智力发展。这一项目不仅关注学生的营养摄入,更致力于消除因家庭经济状况不同而导致的营养差距,让所有学生在同一起跑线上成长。通过提供免费或低成本的营养午餐,学校能够减轻贫困家庭的经济负担,使他们不必为孩子的午餐问题担忧,进而专注于孩子的教育和成长。此外,该项目还旨在培养学生的健康饮食习惯,通过教育他们了解均衡饮食的重要性,为他们未来的健康生活方式打下坚实的基础。总之,学校“营养午餐义务资助”项目的总体目标是通过提供营养均衡的午餐,促进学生的全面发展,减少社会不平等,培养健康的下一代。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	资助学生人数	=83.00(人)	80.00(人)	20.00	19.80	农业学生数量有所减少
	质量 指标	资助经费支付情况	=100.00(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00	
效益 指标	经济 效益 指标	义务教育资助标准	=83.00(人)	80.00(人)	20.00	19.80	农业学生数量有所减少
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	家长、学生满意度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	20.00	20.00	
总分					100.00	98.87	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称			资助经费					
主管部门			上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额:	28.26	25.35	22.68	10.00	89.46	8.95	
	其中: 当年财政拨款	28.26	25.35	22.68	-	89.46	-	
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	学校“营养午餐义务资助”项目旨在确保每一位在校学生都能获得均衡、健康的膳食，从而促进学生的身体健康和智力发展。这一项目不仅关注学生的营养摄入，更致力于消除因家庭经济状况不同而导致的营养差距，让所有学生在一起跑线上成长。通过提供免费或低成本的营养午餐，学校能够减轻贫困家庭的经济负担，使他们不必为孩子的午餐问题担忧，进而专注于孩子的教育和成长。此外，该项目还旨在培养学生的健康饮食习惯，通过教育他们了解均衡饮食的重要性，为他们未来的健康生活方式打下坚实的基础。总之，学校“营养午餐义务资助”项目的总体目标是通过提供营养均衡的午餐，促进学生的全面发展，减少社会不平等，培养健康的下一代。			本年度，严格落实低保学生资助相关政策，全面开展家庭经济困难学生排查摸底，精准识别低保帮扶对象，建立完善低保学生信息档案，做到信息详实、动态管理。全程规范资助申请、审核、公示、发放等流程，严格落实资助标准，确保资助资金及时、足额发放到位。同时，关注低保学生日常学习与生活状况，积极落实帮扶关怀措施，有效缓解困难学生家庭经济压力，切实保障低保学生平等享受教育资源，助力学生安心就学、健康成长，圆满完成本年度低保学生资助各项工作目标。学校“营养午餐义务资助”项目旨在确保每一位在校学生都能获得均衡、健康的膳食，从而促进学生的身体健康和智力发展。这一项目不仅关注学生的营养摄入，更致力于消除因家庭经济状况不同而导致的营养差距，让所有学生在一起跑线上成长。通过提供免费或低成本的营养午餐，学校能够减轻贫困家庭的经济负担，使他们不必为孩子的午餐问题担忧，进而专注于孩子的教育和成长。此外，该项目还旨在培养学生的健康饮食习惯，通过教育他们了解均衡饮食的重要性，为他们未来的健康生活方式打下坚实的基础。总之，学校“营养午餐义务资助”项目的总体目标是通过提供营养均衡的午餐，促进学生的全面发展，减少社会不平等，培养健康的下一代。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	资助学生人数		=83.00(人)	100.00(人)	20.00	19.80	该人数是低保和农业 人数合计
	质量 指标	资助经费支付情况		=100.00(百分比)	100.00(百分比)	30.00	30.00	

效益指标	经济效益指标	义务教育资助标准	=83.00(人)	100.00(人)	20.00	19.80	该人数是低保和农业人数合计
满意度指标	服务对象满意度指标	家长、学生满意度	≥90.00(百分比)	95.00(百分比)	20.00	20.00	
总分					100.00	98.55	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表
 （2025 年度）

项目名称		特色项目培育校					
主管部门		上海市闵行区教育局(汇总)		实施单位		上海市闵行区华坪小学	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	20.00	20.00	10.00	100.00	10.00
	其中: 当年财政拨款	0.00	20.00	20.00	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	依托“水教育”美育活动，致力于提升学生审美素养与创新能力。挖掘浦江母亲河审美资源，开发系列特色“水教育”美育活动，打破美育形式与内容局限，发挥各学科美育功能。激发学生对艺术的兴趣与创新意识，培养其健康的审美趣味与素养，塑造美好心灵。同时提升教师的教育理念、审美观念及美育活动设计实施能力。最终形成一套科学完善、具学校特色的“水教育”美育活动体系，优化资源配置，健全评价体系，彰显学校品牌，促进学生全面且个性发展。			本项目依托“水教育”美育活动，资金使用合规且预算执行偏差控制在 2%以内，保障项目顺利推进。通过开展系列美育实践活动与专家指导，开发特色美育课程、更新资源清单并优化校园美育环境，相关成果丰硕：校长获上海市魅力校长提名奖，学校被评为闵行区艺术特色学校，区级重点美育课题获评良好，学校美育活动获上海市美育实践活动获一、二等奖。项目阶段完成率达 100%，学生审美能力与本土文化认可度、教师跨学科素养显著提升，学生对美育活动满意度 95%，教师满意度 91%。最终形成科学完善的“水教育”美育活动体系，优化资源配置与评价机制，彰显学校品牌，促进学生全面个性发展。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
成本 指标	经济 成本 指标	预算执行偏差	≤5.00(%)	2.00(%)	4.50	4.50	
		资金使用合规率	=100.00(%)	100.00(%)	4.50	4.50	
产出 指标	数量 指标	资源清单更新数量	≥2.00(版)	2.00(版)	4.50	4.50	
		专家指导活动场次	≥3.00(场)	4.00(场)	4.50	4.50	
		美育实践活动次数	≥6.00(次)	8.00(次)	4.50	4.50	
		美育课程开发数量	≥2.00(门)	3.00(门)	4.50	4.50	
	质量 指标	美育活动设计	≥10.00(次)	12.00(次)	4.50	4.50	
		校园美育环境优化情况	≥2.00(处)	3.00(处)	4.50	4.50	
		美育实践比赛获奖情况	≥3.00(次)	3.00(次)	4.50	4.50	
		专家指导活动满意度	≥90.00(%)	92.00(%)	4.50	4.50	
	时效 指标	项目阶段完成率	=100.00(%)	100.00(%)	4.50	4.50	
效益	社会	学生审美能力提升率	≥70.00(%)	78.00(%)	4.50	4.50	

指标	效益 指标	水教育美育实践推广度	≥2.00(所)	2.00(所)	4.50	4.50	
		学校美育特色彰显	闵行区艺术 特色学校	达成指标	4.50	4.50	
	生态 效益 指标	教师跨学科素养提升	≥80.00(%)	82.00(%)	4.50	4.50	
		学生本土文化认可	≥80.00(%)	85.00(%)	4.50	4.50	
	可持 续影 响指 标	促进文化传承与创新	≥70.00(%)	78.00(%)	4.50	4.50	
		推动教育资源均衡	≥70.00(%)	72.00(%)	4.50	4.50	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	学生对美育活动满意度	≥90.00(%)	95.00(%)	4.50	4.50	
		教师对美育实践满意度	≥90.00(%)	91.00(%)	4.50	4.50	
总分					100.00	100.00	
评分等级		优					