

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称		志愿者讲师团活动							
主管部门		上海市闵行区莘庄镇人民政府(汇总)			实施单位		上海市闵行区莘庄镇社区学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	11.00	11.00	10.02		10.00	91.09	9.11
		其中:当年财政拨款	11.00	11.00	10.02		-	91.09	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	1、广泛开展社区居民喜闻乐见的各类课程、不断开拓适应辖区特色特点的新型教育特色班级 2、开展民俗传承和推广优秀传统文化讲座充分发挥财政资金效益。3、提高社区群众及商务区白领对社区教育活动的感受度与参与,满足社区老百姓及商务区白领不同的学习需求				为全面提升教师的素质能力,努力建设一支业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型的志愿者队伍,学校委托第三方开展志愿者讲师团培训开展3场社区教育志愿者培训,共培训75人次。社区学校组织志愿者讲师全年开展包含时政党建、普法宣传、科学健身、家庭教育等线下课程,全年送课进社区181节,服务居民超1万人次。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	活动举办完成率		≥90.00(%)	90.00(%)	25.00	25.00		
	质量 指标	活动举办质量达标率		≥90(%)	90.00(%)	25.00	25.00		
效益 指标	社会 效益 指标	社区教育认知度及参与度		≥80(%)	85.00(%)	20.00	20.00		
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	居民满意度		≥90(%)	85.00(%)	20.00	18.00	参与课程学员与志愿者讲师基本满意,但参与课程学员认为参与课程丰富度有待进一步提高	
总分						100.00	97.11		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		老年教育							
主管部门		上海市闵行区莘庄镇人民政府(汇总)			实施单位		上海市闵行区莘庄镇社区学校		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数		分数	执行率(%)	得分
		年度资金总额:	40.00	40.00	37.58		10.00	93.95	9.40
		其中: 当年财政拨款	40.00	40.00	37.58		-	93.95	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00		-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	老年教育是让老年人继续学习而进行的教育活动, 是根据老年人的生理和心理特征进行的一种特殊教育, 其目的是使老年人增长知识、开阔视野、丰富生活、增强体质。				老年教育课程全年开设线下班级 92 个, 招收学员 1220 人次, 涵盖钩针编结、水彩、国画、声乐健身、朗诵等课程。按全年 2 季度, 每季度 16 周, 每周 1-2 次授课, 授课完成率 100%。				
一级 指标	二级 指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出 指标	数量 指标	老年学员参与度		>80(%)	90.00(%)	30.00	30.00		
	质量 指标	老年学员满意度		>95(%)	95.00(%)	30.00	27.00	课程丰富度有待进一步提高	
效益 指标	社会 效益 指标	老年人社会满意度		>80(%)	80.00(%)	30.00	27.00	课程丰富度有待进一步提高	
总分						100.00	93.40		
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表

(2025 年度)

项目名称			经常性支出						
主管部门			上海市闵行区莘庄镇人民政府(汇总)		实施单位		上海市闵行区莘庄镇社区学校		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
			年度资金总额:	120.94	120.94	97.55	10.00	80.65	8.07
			其中: 当年财政拨款	120.94	120.94	97.55	-	80.65	-
			上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
			其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标					实际完成情况			
	1、广泛开展社区居民喜闻乐见的各类课程、不断开拓适应辖区特色特点的新型教育特色班级 2、开展民俗传承和推广优秀传承文化讲座充分发挥财政资金效益。3、提高社区群众及商务区白领对社区教育活动的感受度与参与，满足社区老百姓及商务区白领不同的学习需求。					项目主要根据社区学校实际情况完成经常性项目支付，保障教育教学工作的正常开展，项目资金实际用于支付龙茗路校区物业管理费、房屋水电费、绿化养护及垃圾清运费、空调、电脑等办公家具、安防设备、电梯、网络设备及房屋公共场所水电的维修保养费用			
一级 指标	二级 指标	三级指标			年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析 及改进措施
产出 指标	数量 指标	活动举办完成率			≥95(%)	95.00(%)	25.00	25.00	
	质量 指标	活动举办质量达标率			≥95(%)	95.00(%)	25.00	25.00	
效益 指标	社会 效益 指标	指标 1: 社区教育认知度及参与度			≥80(%)	80.00(%)	20.00	20.00	
满意 度指 标	服务 对象 满意 度指 标	居民满意度			≥90(%)	85.00(%)	20.00	16.00	部分设施老化
总分							100.00	94.07	
评分等级		优							

财政项目支出绩效自评表
 (2025 年度)

项目名称		社区教育 1					
主管部门		上海市闵行区莘庄镇人民政府(汇总)		实施单位	上海市闵行区莘庄镇社区学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额:	0.00	57.00	56.51	10.00	99.14	9.91
	其中: 当年财政拨款	0.00	57.00	56.51	-	99.14	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	社区教育的发展需要广泛的社区参与, 包括居民、教育机构、政府等各方努力。通过建立有效的沟通机制和参与机制, 使居民能够更好地参与到社区教育的规划、实施和评估中来。			实际开展人文行走活动、终身学习周、未成年人社区实践活动、社会家庭教育活动、社区治理课程等。人文行走活动共组织 9 场人文行走(含总结会)参加对象包括社区教育讲师团、社区教育志愿者、老年教育优秀学员、两新组织党员干部等。未成年疼社区实践活动社区将社区青少年、阳光之家阮、社区达人志愿者及学生志愿者四大群体紧密连接, 打破不同群体间的资源壁垒与社交隔阂。通过开营、童声飞扬、非遗主题活动、城市深度研学、结营仪式等为期 5 天的活动, 让社区青少年在沉浸式的实践活动中, 拓宽视野、增强自信, 提升综合素质, 阻力阳光之家成员感受社会关爱, 增强社会融入感。社会家庭教育活动联合法萌法治开展‘莘’宝法趣汇法治研学 7 场, 覆盖 105 组家庭, 形成“法制+家庭”教育新模式。依托市、区家长学校资源, 开展家长课堂、亲子活动 12 场, 服务家庭 00 余组。社区治理课程整合优质社区教育资源, 围绕人文‘莘’社区, 开启社区治理新实践。组建一支志愿者联盟队伍, 发挥队伍成员艺术特长, 开展生活美学等系列课程, 积极服务社区教育, 回馈社会, 助力宣传并组织优质社区教育活动, 推动社区教育与社区治理的深度融合, 项目共设置 4 场活动, 终身学习周期间学校门票课程参加 2025 年首届上海老年学习课程展, 拓展课程展示与交流渠道, 通过门票文创产品增强了品牌影响力。			
一级 指标	二级 指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出 指标	数量 指标	社区教育参与度	>85(百分比)	90.00(百分比)	30.00	30.00	
	质量	社区教育满意度	>95.00(百分	98.00(百分	30.00	30.00	

	指标		比)	比)			
效益 指标	社会 效益 指标	居民满意度	>95(百分比)	95.00(百分比)	30.00	27.00	活动参与居民基本满意。但仍与广大社区居民的高品质期待有一定差距
总分					100.00	96.91	
评分等级		优					