# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 自然种子基地 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | Z13 小学自然种子基地为期 3 年（2022 年-2025 年）；原则上，每两周安排一次学习（周三下午）。<br>通过培训，全面提升学员教学理论素养、实践能力和研究能力。具体目标如下：<br>1.能较全面把握本学科相关领域的知识体系与思想方法；<br>2.提升本学科的教学素养，形成个性化的教学特长，并在自己的工作范围内发挥示范辐射作用；<br>3.具有较强的教育科研能力和课堂教学改革的能力，熟悉国内外本学科教育教学改革的新动态和新成果，能提出有价值的科研方案。<br>1．个性化的诊断和指导<br>将为每一位学员进行个性化的诊断，根据设定的培训目标对学员进行全面评估，在初期和后期分别进行个性化的诊断，指出每一位学员的长处和短处，并开展针对性的指导，帮助学员解决教学教研中存在的突出问题，使学员能在原有基础上能得到进步和成长。<br>2.项目研修：包括确定项目主题、进行文献研究、调研研修需求、开展研修活动。 | 2025 年度学校通过对接“十四五”上海市基础教育人才攀升计划，以及闵行区培养创新型、全能型、复合型和学习型教师的目标，加强“三类基地”建设，使其成为我区青年教师培养工程、骨干教师培养工程、卓越教师培养工程的有力支撑，全年工作均按计划开展，全年开展各类专家指导工作，在校教师满意度较高。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产出指标 | 数量指标 | 2 人次/半天专家指导 | >32.00(人) | 33.00(人) | 25.00 | 25.00 | |
| | 质量指标 | 校馆合作场所 | >3.00(次) | 4.00(次) | 25.00 | 25.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 开展学校和博物馆之间互动 | 参与课程 | 达成指标 | 40.00 | 35.00 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 总分 | | 100.00 | 95.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | “强强”少年宫 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 该项目预计 2023 年下半年落实到以公益性工作开展为指导方向，不开展以赢利为目的的经营性活动，活动场所和器材免费向参与学生提供，免费为学校、全区乃至全市的未成年人授课，平时面向所有在校学生，周末和节假日向社会开放。 以基础性活动为工作内容开展具体指导方法和体验活动，主要进行科技、艺术、体育、劳动等基础知识教育和基本技能训练，提高未成年人的综合能力和核心素养。项目落实到位后，将更好地为学生的个性特长培养提供服务。以学生特色发展为工作开展的学生发展目标，让未成年人根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择课程项目，在提高学生综合素养的同时，开发和发挥学生特长，为培养专业发展方向萌芽。同时，学校努力打造特色项目和优秀品牌。也以课程内容的学习方便和生活适用为研究开展的工作目标，充分依托学校现有资源，通过课程创新、资源共享、家校社协同等办法，从实际出发，开辟必要的活动场所，添置必要的文化活动、科普和体育器材，不求大求全，但求精致有用，充分让未成年人在少年宫平台愉快体验，幸福成长。 | 2025 年度明强学校以贴近和服务学校未成年人为宗旨，使学校少年宫成为未成年人思想、道德 建设阵地、文化活动平台、社会实践基地。努力把我校少年宫办成资源共享、 百姓满意、家长放心、青少年喜欢的课外活动场所，各项工作均按计划及时完成，在校师生满意度较高。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产出指标 | 数量指标 | 指导老师 | >32.00(人) | 33.00(人) | 25.00 | 25.00 | |
| | 质量指标 | 收益学生 | >1440.00(人) | 1441.00(人) | 25.00 | 25.00 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 一公里少年宫，共享幸福圈 | 辐射周边学子共同落实核心素养培育 | 达成指标 | 40.00 | 35.00 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 总分 | | 100.00 | 95.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="7">第二届小学英语种子基地</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td>实施单位</td><td colspan="3">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">Z10 小学英语一组种子教师培养基地为期 3 年（2022 年-2025 年）。<br>1.以提高培训教师学科综合素养为目标，从语言能力、学科理论、课堂实践、教学科研等方面进行探索研究，使受培训教师全面提升自身的教学素养、教研素养及研究素养，成为具有区域示范辐射作用的小学英语骨干教师。<br>2.为青年教师专业发展搭建一个发展平台，使受培训教师通过系统的基地培养活动，都能在共性发展的基础上普遍提升，更在个性发展的基础上各有所长，最终形成自己的教学特色。<br>（1）初态调研，设计课程。通过访谈或调查问卷进行初态调研，了解学员的实际情况及培训需求，建构培训课程框架、设计培训课程。<br>（2）理论学习，专业支撑。为基地学员提供合适的阅读书目，在阅读中更新教学理念，开拓教育视野。邀请基地导师团专家，以专题讲座或课例剖析的方式明晰英语学科教学理念及教学研究方向，提高教师专业素养。理论学习，为教师提供专业支撑，为教师发展孕育内力。</td><td colspan="4">2025 年度学校以提高培训教师学科综合素养为目标，从语言能力、学科理论、课堂实践、教学科研等方面进行探索研究，使受培训教师全面提升自身的教学素养、教研素养及研究素养，成为具有区域示范辐射作用的小学英语骨干教师。同时为青年教师专业发展搭建一个发展平台，使受培训教师通过系统的基地培养活动，都能在共性发展的基础上普遍提升，更在个性发展的基础上各有所长，最终形成自己的教学特色。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td>教师参与人数</td><td>>32.00(人)</td><td>33.00(人)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>教师满意度</td><td>>90.00(百分之)</td><td>91.00(百分之)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td>结合区域教育综合改革重点工作和重大项目，聚焦重难点问题的解决，实施项目驱动的基地研修</td><td>辐射七宝各校</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>25.00</td><td>科研辐射能力有待进一步加强，校园教学联动机制有待进一步</td></tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 方式，孵化项目成果，打造一批骨干教师团队，形成主持人和学员共同提升的基地运行机制；积极探索数字赋能教师研修，创新线上线下混合式研修模式，推动教师研修提质增效。 | | | | | 健全。 |
| 总分 | | | | | 100.00 | 95.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | G11 小学数学一组骨干基地 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 2.00 | 2.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 2.00 | 2.00 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | G11 小学数学一组骨干基地为期 3 年（2022 年-2025 年）；原则上，每两周安排一次学习（周三下午）。<br>通过三年为培训周期的工作计划实施，力争形成一批具有现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续发展的学科骨干教师。具体目标如下：<br>1．提高学习能力：依托专家组资源，结合各项活动，创设平台，激发骨干教师主动发展、自我更新、创造引领的内驱力和责任意识。<br>2．提升专业素养：提供教学研究的实践平台和课题研究的指导资源，实现先进的教育教学理念和教学行为的双向建构，提高骨干教师的数学教学综合素养。<br>3. 提高“‘真问题’引领，小学数学单元整体视角的课时优化”的设计和实施能力。<br>将“真问题”教学探索研究的阶段成果应用于新课程核心素养导向背景下的实践，深化单元整体视角下课时优化的实践研究，尤其是对“单元整体”的理解与落实。<br>4．专业引领辐射：充分发挥骨干基地的示范、引领和孵化器作用，积极承担区域开放的教学活动，以点带面，促进区域小学数学教师队伍的整体水平提升。 | 2025 年度学校通过构建由骨干教师、基地学校教研组构成的教研共同体，建立互动、交流、分享的研究机制。以“‘真问题’引领，小学数学单元整体视角的课时优化”为研修主题，根据新课标的要求,通过组织理论学习、专题研讨、课堂实践、成果交流等活动，通过三年为培训周期的工作计划实施，力争形成一批具有现代教育理念、教育教学能力强、能自主并可持续发展的学科骨干教师。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产出指标 | 数量指标 | 8 人次/半天 | >4.00(次) | 5.00(次) | 25.00 | 25.00 | |
| | 质量指标 | 专家讲座 | 区域辐射 | 达成指标 | 25.00 | 25.00 | |
| 效益指标 | 社会效益 | 指标 1：结合区域教育综合改革重点工作和重大项目，聚焦重难 | 探讨机制 | 达成指标 | 40.00 | 34.00 | 科研辐射能力有待进一步加强 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 指标 | 点问题的解决，实施项目驱动的基地研修方式，孵化项目成果，打造一批骨干教师团队，形成主持人和学员共同提升的基地运行机制；积极探索数字赋能教师研修，创新线上线下混合式研修模式，推动教师研修提质增效。 | | | | | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 94.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="6">语文骨干基地</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td>实施单位</td><td colspan="2">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>年度总体目标</td><td colspan="3">预期目标</td><td colspan="3">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="3">G10 小学语文三组骨干基地为期 3 年（2022 年-2025 年）；原则上，每两周安排一次学习（周三下午）。<br>通过三年的培训，使培训对象进一步提升现代化教育理念，得到教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质的高位提升。本届基地将在原先研究的基础上，融汇课标，立足已创编的《诗画作文》教材，走进课堂，研究学生，有效运用和改进三类教学模式，着力在闵行区内分享研究成果，组织教学研讨等多元模式，引领本校与基地成员校在“诗画作文”的研究道路上砥砺前行。<br>具体目标如下：<br>（1）完善《小学诗画作文课程标准》包括小学诗画作文课程的基本理念、小学诗画作文的总目标和各年段目标 、小学诗画作文的教学与评价建议等。<br>（2）分年段编写诗画作文学生用的学案和教师用的教案。<br>（3）要在实践的基础上调整和完善不同教学内容的系列教学模式。<br>（4）要建立、健全诗画作文课堂教学评价标准。<br>（5）搭建小学生诗画作文展示交流平台和诗画作文教学的展示评比平台。<br>1．个性化的诗断和指导<br>将为每一位学员进行个性化的诊断，根据设定的培训目标对学员进行全面评估，在初期和后期分别进行个性化的诊断，指出每一位学员的长处和短处，并开展针对性的指导，帮助学员解决教学教研中存在的突出问题，使学员能在原有基础上能得到进步和成长。<br>2.项目研修：学习上一届基地成果书籍《小学诗画作文课程的实践研究》，分年段编写诗画作文学生用的学案和教师用的教案</td><td colspan="3">学校 2025 年度在进一步推进“四化”的形势下，以“新基础理论”、“2022 年版语文课程标准”“上海市小学语文学科教学基本要求”和“小学语文单元教学设计指南”为指导，以实现先进的教学理念与前沿的教学思想的内化，并转化为高效的语文课堂教学实践为主要任务。通过三年的培训，使培训对象进一步提升现代化教育理念，得到教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质的高位提升。使骨干教师成为区域语文学科建设的“种子”，以点带面，示范、引领、辐射，进而带动、提升闵行区小学语文教师队伍的整体水平。</td></tr>
</table>

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 8 人次/半天 | >32.00(人) | 33.00(人) | 25.00 | 25.00 | |
| | 质量指标 | 《诗画作文》教材 | 教案 | 达成指标 | 25.00 | 25.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 结合区域教育综合改革重点工作和重大项目，聚焦重难点问题的解决，实施项目驱动的基地研修方式，孵化项目成果，打造一批骨干教师团队，形成主持人和学员共同提升的基地运行机制；积极探索数字赋能教师研修，创新线上线下混合式研修模式，推动教师研修提质增效。 | 科研文章 | 达成指标 | 40.00 | 35.00 | 基地建设工作有待进一步加强，人员及制度管理有待健全 |
| 总分 | | | | | 100.00 | 95.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">闵行区家庭教育指导唐红名师工作室</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td>实施单位</td><td colspan="4">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td colspan="2">执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>10.00</td><td colspan="2">100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>-</td><td colspan="2">100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">以推进家庭教育指导项目研究、促进家庭教育指导师资队伍建设和整合家庭教育资源为核心任务，形成在市、区具有一定影响的成果，起到区域辐射作用。<br>（一）明强作为全国家庭教育实践研究基地，依托明强小学现有资源、基地研究成果，承担区域内家庭教育指导课程建设，组织经验交流与展示研讨等面向区域开放的教育活动，发挥辐射引领功能。<br>（二）科研引领开展实践与研究，配合区域重点项目的推进，创新家庭教育实践研究方案，为增强区域家庭教育的实效性提供经典案例，形成可推广的明强经验。</td><td colspan="4">2025 年度，学校借助闵行区家庭教育指导唐红名师工作室的建设，以点带面在家校社协同育人模式探索上充分发挥辐射带动作用，推动区域家庭教育工作持续健康发展，全年各项工作均按计划及时开展，在校师生满意度较高。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">指标 1：为区域家庭教育指导课程提供 8 节指导课</td><td>>4.00(节课)</td><td>5.00(节课)</td><td>25.00</td><td>25.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">指标 1：录制的指导课程规范、指导性强，得到家长认可。</td><td>全校家长</td><td>达成指标</td><td>25.00</td><td>25.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">指标 1：每学期开展至少一次工作室之间的研讨交流活动；在建设周期内，至少独立组织过一次区级层面的展示交流活动。</td><td>区域辐射</td><td>达成指标</td><td>40.00</td><td>35.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>95.00</td><td></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="7">闵行区第五届中小学德育实践研究明强基地</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td>实施单位</td><td colspan="3">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>2.00</td><td>2.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">三年内，“第四届闵行区中小学德育实践研究明强基地”以促进德育队伍建设和推进德育项目研究为核心任务，形成在市、区具有一定影响的成果，起到区域辐射作用。<br>（一）作为区域德育队伍的重要实践培养基地，依托明强小学现有资源、基地研究成果，承担区三年内新任学校德育干部的培养任务，组织经验交流与展示研讨等面向区域开放的教育活动，发挥对于区域德育队伍的培育功能。<br>（二）作为区域德育重点项目的试点学校，结合学校特点开展实践与研究，协同配合区域重点项目的推进，凸显创新性、突破性和示范性，为增强区域德育实效性提供经典案例，形成典型可推广的经验。</td><td colspan="4">“第四届闵行区中小学德育实践研究明强基地”以促进德育队伍建设和推进德育项目研究为核心任务，形成在市、区具有一定影响的成果，起到区域辐射作用，为完成区域辐射工作，2025 年本项目开展了走学校研学交流、基地研讨等活动，推动德育联盟辐射，推进校园教学联动机制。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">走学校研学交流至少 8 次</td><td>>8.00(次)</td><td>9.00(次)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">基地建设有总体规划，包括建设目标、建设内容、配套措施和预期成果。</td><td>区域辐射</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>25.00</td><td>德育联盟辐射能力有待进一步加强，校园教学联动机制有待进一步健全。</td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">每学期开展至少一次基地之间的研讨交流活动；在建设周期内，至少独立组织过一次区级层面的展示交流活动。</td><td>>1.00(次)</td><td>2.00(次)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>95.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="7">优</td></tr>
</table>

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 项目名称 | 第三轮新优质学校创建-课程领导力项目 | | | | | | |
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 本项目将在四年内完成必选项目和自选项目相关任务，完成培育“两明两强”时代新人的学校课程整体建设和学科校本课程群构建与实施研究。本项目将在本年度完成气象科普课程二年级《气象乐学家》建设，出版，及二年级推进实施。其他各年级课程逐步推进建设。 | | | 2025 年度明强小学通过开设《观气象万千，研生活百科》等课程的设计与实施，逐步进行了板块、内容、评价、实施方式等多方面的调整，在不断实践、修订、再开发、优化的过程中，现已初步形成了我校独具特色的双线特色气象科普课程，在上海市首届校园气象科普大赛中，明强小学有四十余人次获得各级奖项，在上海众多学校中名列前茅，同时我校也获得了该大赛的优秀组织奖。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 教师培训 | >20.00(人) | 21.00(人) | 25.00 | 25.00 | |
| | 质量指标 | 课程展示活动（区级及以上）对于课程内容、教学方式等进行公开展示和研讨 | 开课展示 | 达成指标 | 25.00 | 25.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 好学校离不开好老师，通过教师培训，让更多老师在课程开发相关领域有更多的专业支持，从而实现教师的发展。 | 开课展示 | 达成指标 | 40.00 | 33.00 | 科研辐射能力有待进一步加强 |
| 总分 | | | | | 100.00 | 93.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 闵行区“新基础教育”生态区建设 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 5.00 | 5.00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 5.00 | 5.00 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 明强小学作为第二批市级试验校，将按照市级项目组要求，完成基础教育教学数字化转型项目具体工作要求 | | | 根据市级项目组要求，2025 年度本项目完成基础教育数据化转型项目的各项工作，主要包括教学装备配置及其技术服务，旨在通过硬件设备助力学习变革，提高教学质量。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标 1.教学装备服务及其技术服务(一个班级 45 人) | >63.00(%) | 64.00(%) | 30.00 | 30.00 | |
| | 质量指标 | 配置一个班级数量学生用平板电脑（华为 MatePad 11 6+128GB） | >63.00(%) | 64.00(%) | 30.00 | 30.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 以硬件设备配置助力学习方式的变革，有助于提升学生和家长对于学校的满意度，培养出一批优秀的数字化转型的核心教师，从而实现课程教育教学方式的变革，有助于提高教学质量 | 大部分活动 | 达成指标 | 30.00 | 25.00 | 学校设施设备运维管理制度有待进一步健全 |
| 总分 | | | | | 100.00 | 95.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 教育系统党建经费 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 2.80 | 2.80 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 2.80 | 2.80 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 通过定期举办主题党日活动，召开支部大会，开展各项主题教育活动，让每个基层党组织和每位共产党员都有强烈的宗旨意识和责任意识，能发挥战斗堡垒作用、先锋模范作用。 | 截至 2025 年底，本项目按照学校计划开展党建相关活动，保质保量完成主题党日、支部活动，提升党员素质与积极性，保障党员权益。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产出指标 | 数量指标 | 支部大会开展次数 | ≥4.00(次) | 4.00(次) | 20.00 | 20.00 | |
| | 质量指标 | 在职党员参与数 | ≥140.00(人) | 140.00(人) | 20.00 | 20.00 | |
| | 时效指标 | 支部大会开展及时性 | >4.00(次) | 5.00(次) | 20.00 | 20.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 支部大会开展及时性 | 全部参与 | 达成指标 | 30.00 | 24.00 | 党建活动多样性有待进一步加强 |
| 总分 | | | | | 100.00 | 94.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 残保金 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 128.85 | 113.59 | 113.59 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 128.85 | 113.59 | 113.59 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | |
| | 根据人社局的相关要求按期为员工缴纳残疾人保障金<br>按文件要求按时按比例缴纳残保金 | | | 本项目按计划完成了学校在编及辅助用工人员残保金的计提工作，截至 2025 年底，相关工作已全部开展完毕。 | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 残保金应缴尽缴率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 15.00 | 15.00 | |
| | 质量指标 | 残保金缴纳正确率 | 与文件要求比例一致 | 达成指标 | 15.00 | 15.00 | |
| | 时效指标 | 残保金缴纳及时性 | 及时 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 残保金缴纳规范性 | 规范 | 达成指标 | 30.00 | 30.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 员工满意度 | >85.00(%) | 90.00(%) | 10.00 | 10.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 100.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">大思政课建设</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td>实施单位</td><td colspan="3">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>15.00</td><td>15.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">本项目立足明强小学思政课改革创新实验学校的建设要求，以培育学生核心素养为根本，打造“三维一体”的思政育人新模式。通过构建“课程教学-实践体验-文化浸润”的育人体系，着力培养学生政治认同、家国情怀、道德修养和法治意识等核心素养；创新“双师课堂”“行走的思政课”等教学形式，强化实践育人功能；实施名师领航计划，构建教师专业发展支持系统；开展基于核心素养的思政教育行动研究，形成特色育人成果；搭建区域思政教育资源共享平台，发挥示范辐射效应。最终建成以素养培育为导向、具有区域影响力的思政教育创新实践基地，为新时代思政教育改革创新提供校本化解决方案。</td><td colspan="5">通过项目实施，完成 2025 年“大思政课”建设相关工作，带动思政课教师辐射引领力提升，推进思政课内涵发展。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td colspan="2">年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td>指标 1：“大思政课”建设</td><td colspan="2">>5.00(次)</td><td>6.00(次)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>思政课教师辐射引领力提升</td><td colspan="2">全体教师</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td>“大思政课”内涵式发展</td><td colspan="2">教师家长</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>25.00</td><td>校园师资团队建设水平有待进一步加强，后续将加大人员培训力度，提高教师教学水平。</td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>95.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">青少年足球人才培养（市级）</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>36.50</td><td colspan="2">36.50</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>36.50</td><td colspan="2">36.50</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">以推进区域学校体育教育高质量发展、加强青少年足球人才培养为核心，通过规范足球人才培养试点项目管理，构建“申报—评审—实施—评估” 闭环体系。依托专项资金提升足球特色校训练质量、竞赛水平和人才输送能力，促进区域及男女足均衡发展，形成可复制的培养经验，保障足球特色项目可持续发展。</td><td colspan="4">截至 2025 年底，本项目共完成不少于 4 次足球训练，参与学生不少于 1000 人，通过项目的实施，规范足球人才培养，提升足球特色校训练质量和人才输送能力。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">训练频次达标数</td><td>>4.00(周)</td><td>5.00(周)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">训练计划完整率</td><td>出勤表</td><td>部分达成指标并具有一定效果</td><td>30.00</td><td>24.00</td><td>进一步优化足球训练计划</td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">参训学生规模</td><td>>1000.00(人)</td><td>1001.00(人)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>94.00</td><td></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="8">合唱联盟</td></tr>
<tr><td>主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td colspan="2">实施单位</td><td colspan="3">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td colspan="2">全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>8.00</td><td colspan="2">8.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>8.00</td><td colspan="2">8.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td colspan="2">0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="4">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">完成合唱课程完成课程指南撰写，全部 15 课时教学内容的录制完成《“声入人心”合唱演绎》（教学实录型）课程开发</td><td colspan="4">作为闵行区合唱联盟盟主校，在合唱教学中有丰富的经验，校合唱队在市区级有一定的知名度。为了更好更广更有效的将合唱教学经验辐射其他盟友学校，2025 年学校合唱队将开发合唱特色课程《“声入人心”合唱演绎》（教学实录型），建立传统音乐校本合唱课程，在校师生满意度较高。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td colspan="2">偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td>课时</td><td>=15.00(课时)</td><td>15.00(课时)</td><td>25.00</td><td>25.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>推动区域儿童合唱事业，以美育人</td><td>提高区域联盟校合唱教学水平</td><td>达成指标</td><td>25.00</td><td>25.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>经济效益指标</td><td>建立合唱联盟，辐射联盟合唱生态发展</td><td>建立合唱联盟，辐射联盟合唱生态发展</td><td>达成指标</td><td>40.00</td><td>35.00</td><td colspan="2">合唱联盟辐射机制有待进一步加强</td></tr>
<tr><td colspan="5">总分</td><td>100.00</td><td>95.00</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 义务教育免书本费及资助 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 261.88 | 205.63 | 205.63 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 261.88 | 205.63 | 205.63 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 通过对本区低保家庭户学生 100%落实“家庭经济困难学生补助”、“学生营养午餐补助”、“学生书本、簿册补助”等一系列补助政策，补助发放准确且及时，实现家庭减负作用，保障适龄童、少年接受义务教育的权利，推进教育公平，受补家庭满意度达 95%。通过对本区低保家庭户学生落实“家庭经济困难学生补助”、“学生营养午餐补助”、“学生书本、簿册补助”等一系列补助政策，实现家庭减负作用，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，推进教育公平。 | 截至 2025 年底，学校严格按照《中华人民共和国义务教育法》及其他有关法律、行政法规要求，为全校学生免除春季语文、数学、英语，练习册等书簿免用，相关书簿已在开学前全部发放到位。同时，按计划对年本校农村户籍学生免除义务教育阶段营养午餐费用，并为低保户籍儿童免除相关学员校服、午餐、居保、课外活动等费用，各项工作均按计划开展。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 成本构成合理性 | 合理 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 书簿发放完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | | 资助工作完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | 质量指标 | 补助发放准确率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | | 书簿发放到位率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | 时效指标 | 书簿发放及时性 | 及时 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| | | 补助发放及时性 | 及时 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 有责投诉零发生 | 零发生 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 因贫退学零发生 | 零发生 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 政策知晓率 | >=95% | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| | 可持续影响指标 | 长效管理机制健全性 | 建立健全 | 达成指标 | 6.00 | 6.00 | |
| 满意 | 服务 | 师生满意度较高 | ≥90.00(%) | 90.00(%) | 10.00 | 10.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 度指标 | 对象满意度指标 | | | | | | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 100.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 辅助项目购买服务 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 468.54 | 411.64 | 411.64 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 468.54 | 411.64 | 411.64 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 通过辅助项目购买专项经费的投入使用，对制度外的社会招聘人员（含代课教师）进行正常工资、社保、绩效等发放，确保学校正常教育教学的开展。 | 截至 2025 年底，本项目按计划完成了学校制度外用工人员的招聘工作，确保学校正常教育教学工作的开展。相关人员主要从事后勤、教师、管理等岗位，学校按计划每月对相关人员发放工资福利并进行绩效考核，相关人员考核通过率 100%。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成本指标 | 经济成本指标 | 成本构成合理性 | 合理 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 日常工作完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | | 人员招聘完成率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | 质量指标 | 人员资质符合率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | | 聘用人员到岗率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 8.00 | 8.00 | |
| | 时效指标 | 薪资发放及时率 | 及时 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| | | 人员到岗及时率 | 及时 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| 效益指标 | 社会效益指标 | 日常工作保障情况 | 全部达标 | 达成指标 | 5.00 | 5.00 | |
| | | 人员绩效考核达标率 | =100.00(%) | 100.00(%) | 5.00 | 5.00 | |
| | | 有责投诉零发生 | 零发生 | 达成指标 | 4.00 | 4.00 | |
| | 可持续影响指标 | 长效机制健全性 | 健全 | 部分达成指标并具有一定效果 | 6.00 | 4.00 | 校园师资团队建设水平有待进一步加强，后续将加大人员培训力度，提高教师教学水平。 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指 | 师生满意度较高 | ≥90.00(%) | 90.00(%) | 10.00 | 10.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 标 | | | | | | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 98.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 学校体育工作 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 10.34 | 10.34 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 10.34 | 10.34 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 完成 2025 年体育技能等级测试，测试范围覆盖所有学生，提升学生体育水平，确保各学生测试达标。 | 本项目计划在年底前组织在校生完成体能测试工作，截至 2025 年底，学校根据年度计划完成了相关体育测试工作，各项工作均按计划正常开展，有效保障了教育活动的正常实施，在校师生满意度较高。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产出指标 | 数量指标 | 技能测试工作开展完成率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 25.00 | 25.00 | |
| | 质量指标 | 服务质量达标率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 25.00 | 25.00 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 技能测试通过率 | >90.00(百分比) | 91.00(百分比) | 40.00 | 40.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 100.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

| 项目名称 | 抚恤金 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主管部门 | 上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总) | | | 实施单位 | 闵行区七宝镇明强小学 | | |
| 项目资金（万元） | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分数 | 执行率(%) | 得分 |
| | 年度资金总额： | 0.00 | 56.79 | 56.79 | 10.00 | 100.00 | 10.00 |
| | 其中：当年财政拨款 | 0.00 | 56.79 | 56.79 | - | 100.00 | - |
| | 上年结转资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |
| | 其他资金 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | - | 0.00 | - |

| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
|---|---|---|
| | 根据社保要求按时发放抚恤金 | 截至 2025 年底，学校已按计划完成抚恤金支付工作。 |

| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 产出指标 | 数量指标 | 抚恤金发放完成率 | =100.00(百分比) | 100.00(百分比) | 15.00 | 15.00 | |
| | 质量指标 | 抚恤金发放准确性 | 准确 | 达成指标 | 15.00 | 15.00 | |
| | 时效指标 | 抚恤金发放及时性 | 及时 | 达成指标 | 20.00 | 20.00 | |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 抚恤金缴纳规范性 | 规范 | 达成指标 | 30.00 | 30.00 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 受益群体满意度 | >85.00(百分比) | 90.00(百分比) | 10.00 | 10.00 | |
| 总分 | | | | | 100.00 | 100.00 | |
| 评分等级 | 优 | | | | | | |

# 财政项目支出绩效自评表

**（2025 年度）**

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="8">“满天星”校园足球精英基地建设</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门</td><td colspan="3">上海市闵行区七宝镇人民政府(汇总)</td><td>实施单位</td><td colspan="3">闵行区七宝镇明强小学</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="5">项目资金<br>（万元）</td><td></td><td>年初预算数</td><td>全年预算数</td><td>全年执行数</td><td>分数</td><td>执行率(%)</td><td>得分</td></tr>
<tr><td>年度资金总额：</td><td>0.00</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td>100.00</td><td>10.00</td></tr>
<tr><td>其中：当年财政拨款</td><td>0.00</td><td>10.00</td><td>10.00</td><td>-</td><td>100.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>上年结转资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td>其他资金</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>-</td><td>0.00</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="2">年度总体目标</td><td colspan="4">预期目标</td><td colspan="5">实际完成情况</td></tr>
<tr><td colspan="4">区精英基地训练</td><td colspan="5">按计划完成了 2025 年学校足球特色校创造工作，多支足球队在比赛中多次获得市区级奖项。</td></tr>
<tr><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>年度指标值</td><td>实际完成值</td><td>分值</td><td>得分</td><td>偏差原因分析及改进措施</td></tr>
<tr><td rowspan="2">产出指标</td><td>数量指标</td><td colspan="2">全国足球特色校创建工作</td><td>≥1.00(所)</td><td>1.00(所)</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td colspan="2">男队、女队多次获得市、区冠亚季军等</td><td>冠亚军</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>30.00</td><td></td></tr>
<tr><td>效益指标</td><td>社会效益指标</td><td colspan="2">多支球队获得市季军、区冠亚季军等</td><td>冠亚军</td><td>达成指标</td><td>30.00</td><td>26.00</td><td>校园师资团队建设水平有待进一步加强，后续将加大人员培训力度，提高教师教学水平。</td></tr>
<tr><td colspan="6">总分</td><td>100.00</td><td>96.00</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">评分等级</td><td colspan="8">优</td></tr>
</table>